

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI AREZZO

CORSO ABILITAZIONE RISERVATA

28-29/12/1999

12, 14, 17, 18, **25/01/2000**



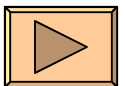
MODULO DI BASE (40 ore)

TEMATICHE GENERALI,
METODOLOGIA E DIDATTICA

Prof. Luca Salvini

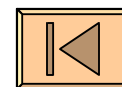
INDICE DEI TEMI (CONTINUA)

- AGGIORNAMENTI
- IL NUOVO ESAME DI STATO. MODIFICHE E CORREZIONI DI ROTTA VERSO 1999/2000
- TEST INTERMEDIO
- STRUMENTI INFORMATICI PER LA RAPPRESENTAZIONE DEGLI ELEMENTI STRUTTURALI DELLE UNITÀ DIDATTICHE
- NOTE SULL'ESAME FINALE
- STRUMENTI PER LA COOPERAZIONE CON LE NUOVE TECNOLOGIE



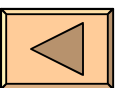
AGGIORNAMENTI

- FORMAZIONE DOCENTI (CORSO SAT1, 3/01/2000)
- ANALISI DELL'ESPERIMENTO COOPERATIVO DI RICERCA PRIVATA, SELEZIONE E STAMPA
- ANALISI DEI TEST T1 E T2
- ESAMI DI STATO: INIZIATIVE DEL CEDE (comunicato stampa MPI del 10/01/2000)



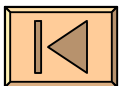
ANALISI DELL'ESPERIMENTO COOPERATIVO DI RICERCA PRIVATA, SELEZIONE E STAMPA

- PROTEZIONI SULLA CARTELLA PRIVATA (NTFS)
- CONTARE IL N° DOCUMENTI SALVATI NELLA CARTELLA PRIVATA
- INSERIRE IL N° NELLA CARTELLA *CORSOAB.XLS* (FOGLIO *esp.coop.*) IN CORRISPONDENZA DEL PROPRIO NOME E SALVARE



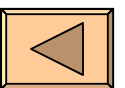
IL NUOVO ESAME DI STATO. MODIFICHE E CORREZIONI DI ROTTA VERSO 1999/2000

- **TEMPISTICA** DEGLI ADEMPIMENTI (C.M. 277 19/11/1999)
- **LE PROVE**
 - PRIMA PROVA: COME 1998/99
 - SECONDA PROVA: CRITERIO DELL'ALTERNANZA (QUANDO POSSIBILE), ANCHE A MEMBRI ESTERNI
 - MODIFICHE ALLA **TERZA PROVA** (D.M. 8/11/1999, ART.4)
 - COLLOQUIO: AD AMPIO RAGGIO, COINVOLGENDO TUTTE LE MATERIE
- **TABELLA DEI CREDITI SCOLASTICI** PER 1999/2000 (“Regolamento” Tabella E del D.P.R. 323 del 23/07/1998)
- **DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO** (art. 6 O.M. 38 11/02/1999) E **SCRUTINIO FINALE (ESERCITAZIONE)**
- **ESERCITAZIONE SULLA PREDISPOSIZIONE DI UNA TERZA PROVA**



ESERCITAZIONE SULLA PREDISPOSIZIONE DI UNA TERZA PROVA

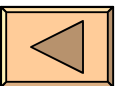
- SIMULARE LA COSTITUZIONE DI 5 COMMISSIONI (FINO A 6 DOCENTI PER COMMISSIONE)
- STABILIRE LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA STRUTTURATA
- STABILIRE LE CARATTERISTICHE PER LA VALUTAZIONE
- CREARE IL TEST (“SONDAGGIO”) CON WINASK
- COPIARE I 5 SONDAGGI (COMM1.ASK - COMM5.ASK) NELLA PROPRIA CARTELLA PRIVATA
- ESEGUIRE I 4 TEST CREATI DALLE ALTRE “COMMISSIONI”
- ANALIZZARE I RISULTATI CON WINASK



STABILIRE LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA STRUTTURATA.

AD ESEMPIO:

- DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA
- 20 DOMANDE, CIASCUNA CON 4 RISPOSTE, DI CUI 1 VERA
- 4 MATERIE (5 DOMANDE PER MATERIA)



STABILIRE LE CARATTERISTICHE PER LA VALUTAZIONE.

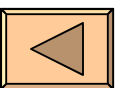
AD ESEMPIO:

■ PUNTEGGIO

- RISPOSTA ESATTA: +3 PUNTI
- RISPOSTA ERRATA: -1 PUNTO
- RISPOSTA NON DATA: 0 PUNTI

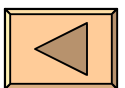
■ VALUTAZIONE

- 16 FASCE, DA 0 A 15 PUNTI



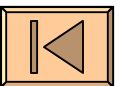
CREARE IL TEST (“SONDAGGIO”) CON WINASK

- ASSEGNARE AD OGNI DOMANDA IL TEMPO (60”)
- IMPOSTARE I MESSAGGI DURANTE IL TEST
- IMPOSTARE LA CREAZIONE DI UN REPORT AUTOMATICO DI NOME COMM#.RPT
- IMPOSTARE LA STAMPA AUTOMATICA
- RICHIEDERE COGNOME - NOME E DATA
- SALVARE IL TEST CON NOME COMM# NELLA CARTELLA PUBBLICA
- NEL TITOLO (MENU FILE - INFORMAZIONI) INDICARE LE MATERIE ED I NOMI DEI PROF. DELLA COMMISSIONE)
- COMPILARE IL QUESTIONARIO CRIPTATO CON NOME COMM#.ASK (AD ES. COMM1.ASK



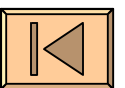
TEST INTERMEDIO

- QUESTIONARIO (CARTACEO) CON 50 DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA (1 SOLA RISPOSTA È CORRETTA)



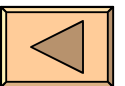
STRUMENTI INFORMATICI PER LA RAPPRESENTAZIONE DEGLI ELEMENTI STRUTTURALI DELLE UNITÀ DIDATTICHE

- TEST 4
- AMICO 4.0 (FREE PER STUDENTI E DOCENTI A CASA, MA NON A SCUOLA)
 - ESEMPIO LEZIONI PRECEDENTI (MAPPA CONCETTUALE)
 - ESECUZIONE DOCUMENTO GENERATO CON AMICO 4
- POWERPOINT
 - GRAFICAMENTE (FORME, DIAGR. FLUSSO, COLLEGAMENTI)
 - CON STRUTTURA

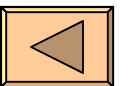


UNITÀ DIDATTICA STANDARD

- TITOLO
- OBIETTIVO EDUCATIVO (FINALITÀ)
- OBIETTIVO SPECIFICO
- CONTENUTI ED ESPERIENZE
- INDICAZIONI DIDATTICHE
 - INDICAZIONI OPERATIVE
 - MATERIALI E STRUMENTI
 - VERIFICA
 - TEMPO PREVISTO



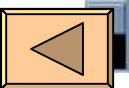
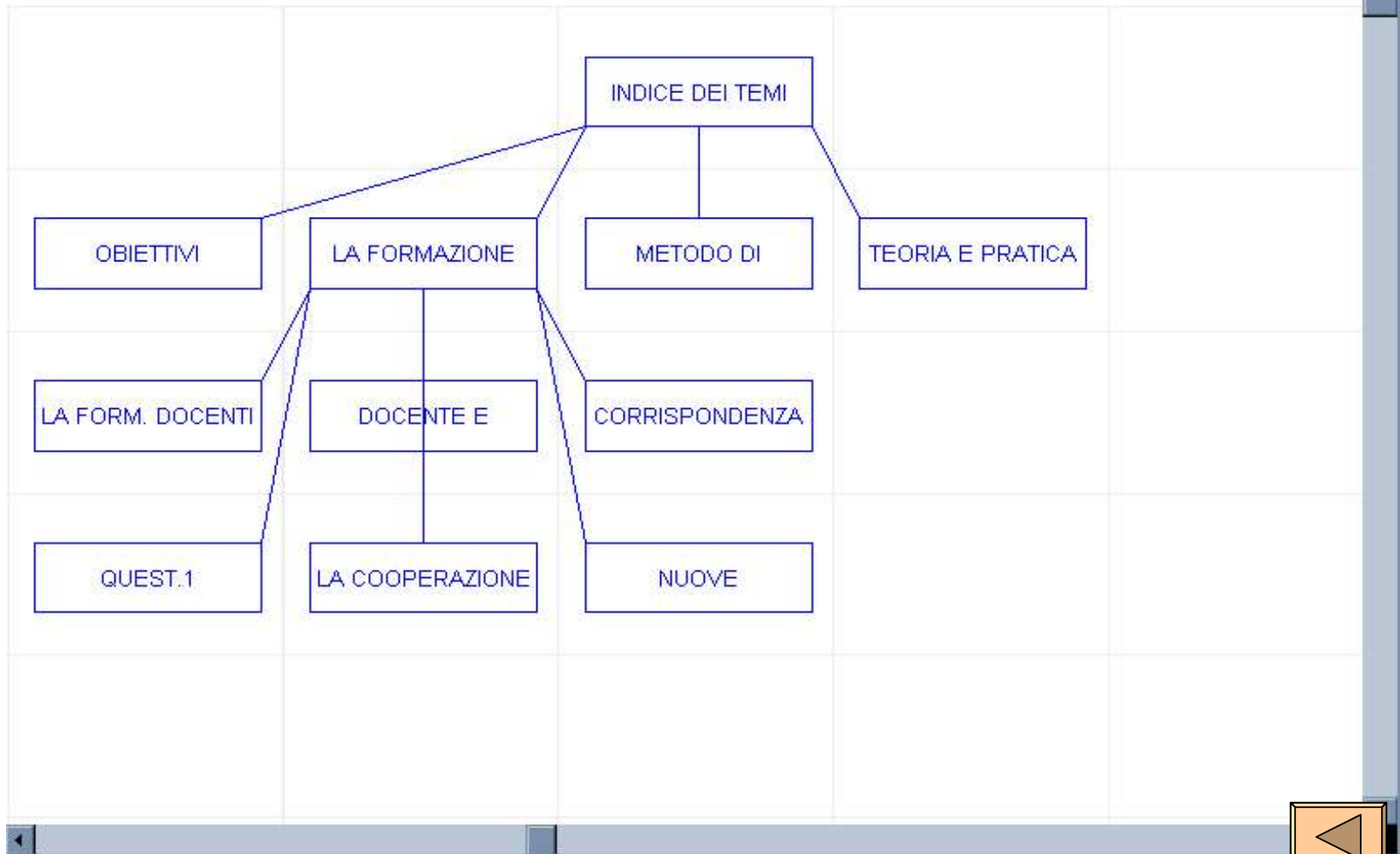
QUESTIONARIO CARTACEO N. 4



ESEMPIO LEZIONI PRECEDENTI (MAPPA CONCETTUALE)

Amico 4.0 Home - CORSOAB1.TBK

Mappa Modifica Progetta Visualizza Esci



ESECUZIONE DOCUMENTO GENERATO CON AMICO 4

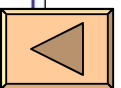
INDICE DEI TEMI

OBIETTIVI PER QUESTO CORSO BASE ED ESAME
FINALE DI ABILITAZIONE

LA **FORMAZIONE DEI DOCENTI**, LE NUOVE
TECNOLOGIE, LA COOPERAZIONE.
RACCOMANDAZIONE OCSE

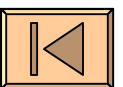
METODO DI LAVORO IN QUESTO CORSO E CON GLI
ALLIEVI

TEORIA E PRATICA, LA COOPERAZIONE, LA
PERSONALIZZAZIONE, L'UTILIZZO DELLE NUOVE
TECNOLOGIE



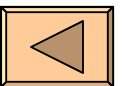
STRUMENTI PER LA COOPERAZIONE CON LE NUOVE TECNOLOGIE

- UTILIZZO DI OFFICE PER LA COOPERAZIONE TRA ALLIEVI E DOCENTI
- PROGRAMMAZIONE, PROGETTAZIONE DI I E NUOVE TECNOLOGIE: IL C.D.C. IN RETE
- TELELAVORO E TELEDIDATTICA PER IL DOCENTE DEL 3° MILLENNIO
- UTILIZZO DELLA TELEDIDATTICA IN AMBIENTE PROTETTO. IL PROGETTO SCHOOLMASTER



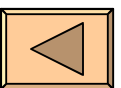
UTILIZZO DI OFFICE PER LA COOPERAZIONE TRA ALLIEVI E DOCENTI

- FINALITÀ E POSSIBILITÀ
- UTILIZZO E COOPERAZIONE IN RETE
CON OFFICE
 - POWERPOINT
 - WORD
 - EXCEL

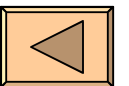


FINALITÀ E POSSIBILITÀ

- I MEMBRI DEL GRUPPO DI LAVORO CONDIVIDONO LE RISORSE
- PIÙ PERSONE LAVORANO SIMULTANEAMENTE IN RETE ANCHE IN AULE/SEDI/UFFICI DIVERSI
- CIASCUNO LAVORA SU UN DISTINTO DOCUMENTO (AD. ES. DI OFFICE) PER LA PROPRIA PARTE O SIMULTANEAMENTE SULLO STESSO DOCUMENTO
- I DOCUMENTI VENGONO CONDIVISI IN RETE
- SI POSSONO INVIARE PARTICOLARI MESSAGGI O DOCUMENTI AD UNO O PIÙ COLLEGHI IN RETE (LAN) O TRAMITE E-MAIL, SENZA SPOSTARSI FISICAMENTE

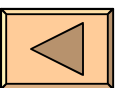


QUESTIONARIO CARTACEO N. 5



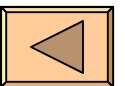
PROGRAMMAZIONE, PROGETTAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE: IL C.D.C. IN RETE

- FINALITÀ, OBIETTIVI, CONTENUTI E METODOLOGIE DEI PERCORSI DISCIPLINARI
- RUOLO DEI SINGOLI DOCENTI
- RUOLO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
- PERCORSI DISCIPLINARI INTEGRATI
- ESERCITAZIONE SU PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE



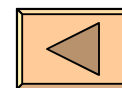
RUOLO DEI SINGOLI DOCENTI

- CONOSCERE BENE I “PROPRI” PERCORSI DISCIPLINARI UFFICIALI
- CONOSCERE I PERCORSI DELLE ALTRE DISCIPLINE ED IL CONTESTO DELLA SPECIALIZZAZIONE O DELLA FINALITÀ DELL’ISTITUTO
- ELABORARE PROPOSTE DI INTERRELAZIONI



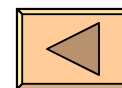
RUOLO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- COORDINARE
- RENDERE ESPlicitI I PUNTI DI CONTATTO
- AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DELL'UNITARIETÀ DEL PROCESSO FORMATIVO DAL PUNTO DI VISTA DELL'ALLIEVO
- RENDERE ESPlicitE LE METODOLOGIE EFFETTIVE DELLE DIFFERENTI DISCIPLINE
- VERIFICARE LA COERENZA DI OBIETTIVI, CONTENUTI E METODOLOGIE EFFETTIVE CON QUELLE RICHIESTE
- PROPORRE MODIFICHE E/O SPERIMENTAZIONI



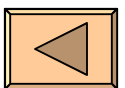
ESERCITAZIONE SU PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE

- SCEGLIERSI 2 COLLEGHI (DI DISCIPLINE DIFFERENTI), COSTITUIRE UN GRUPPO DI LAVORO E CON RIFERIMENTO ALLA PROPRIA DISCIPLINA INSEGNATA ULTIMAMENTE:
- COSTRUIRE LE PRINCIPALI UNITÀ DIDATTICHE (NON PIÙ DI 6) PER OGNI DISCIPLINA
- CREARE IN RETE NELLA PROPRIA CARTELLA PRIVATA IL RELATIVO DOCUMENTO DI WORD DI NOME propriamateria-cognome.doc
- COPIARE I DOCUMENTI NELLA CARTELLA PUBBLICA
- STABILIRE (OVE POSSIBILE) LE RELAZIONI TRA I NODI CONCETTUALI DELLE DIFFERENTI DISCIPLINE
- ATTIVARE I COLLEGAMENTI IPERTESTUALI INDIVIDUATI TRA I NODI CONCETTUALI



TELELAVORO E TELEDIDATTICA PER IL DOCENTE DEL 3° MILLENNIO

- UTILIZZO DEGLI STRUMENTI BASE DI INTERNET
- POSTA, WEB, GRUPPI DI DISCUSSIONE, LISTE
- SITO ITALIANO SUL TELELAVORO
- UTILIZZO DELLA VIDEOCONFERENZA PER LA COMUNICAZIONE TRA SINGOLI E GRUPPI
- ESERCITAZIONE (chat, lavagna, audio/video)



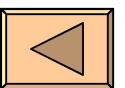
VIDEOCONFERENZA et al.

■ NETMEETING

- CHAT
- LAVAGNA
- TRASFERIMENTO FILE
- CONDIVISIONE PROGRAMMI
- AUDIO
- VIDEO

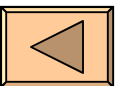
■ MODALITÀ

- IN RETE LOCALE
- SU INTERNET



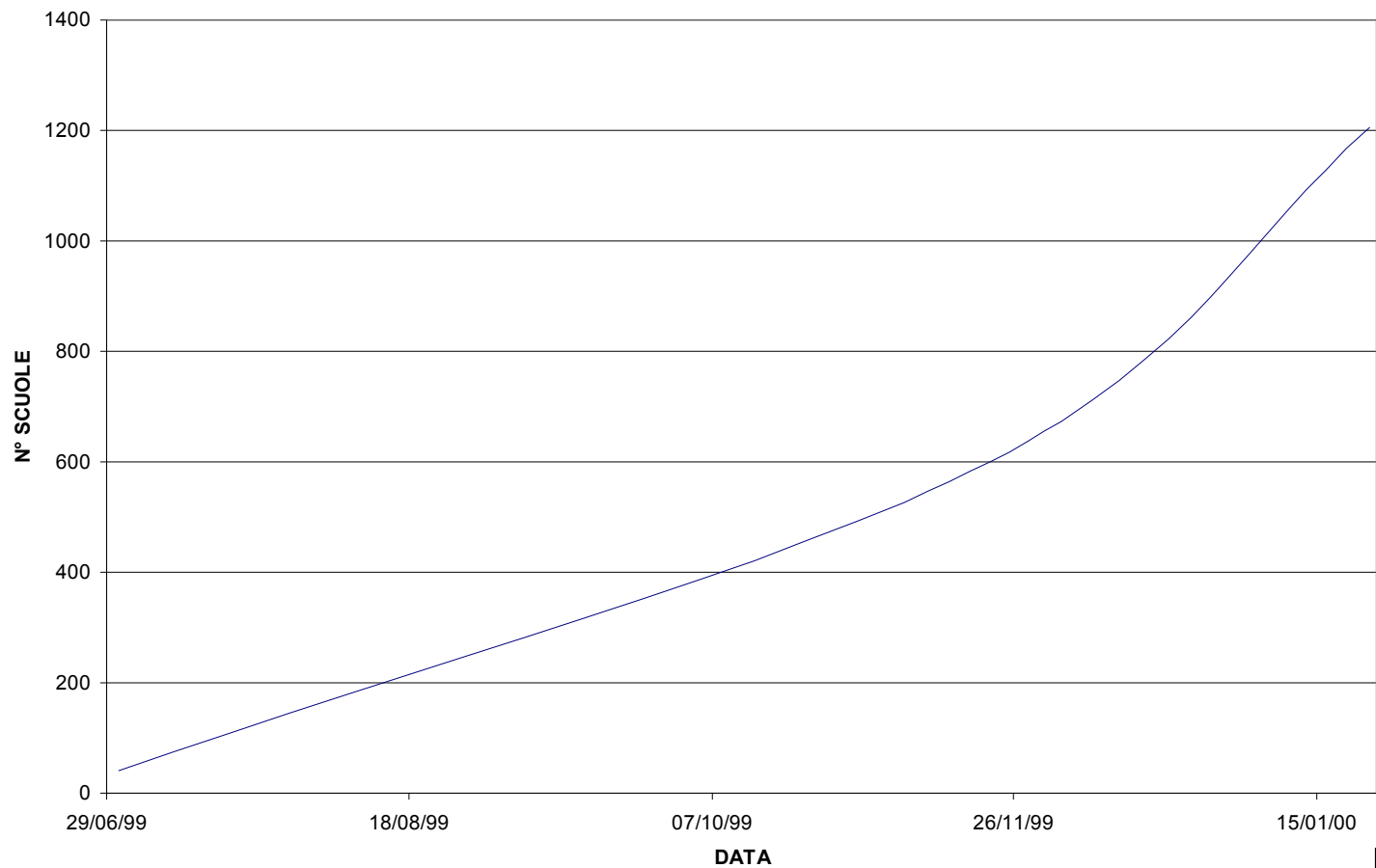
UTILIZZO DELLA TELEDIDATTICA IN AMBIENTE PROTETTO. IL PROGETTO SCHOOLMASTER

- LA COMUNITÀ VIRTUALE. COSA SI PUÒ FARE ...
- NASCITA E SVILUPPO SVILUPPO DEL PROGETTO
- CHI PARTECIPA AL PROGETTO
- COME PARTECIPARE IL PROGETTO
 - COME SCUOLA
 - COME DOCENTE
- ISCRIZIONE - ACCETTAZIONE
- DETTAGLI
- MANUALE (PDF)
- ESERCITAZIONE

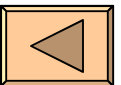


NASCITA E SVILUPPO SVILUPPO DEL PROGETTO

SCHOOLMASTER

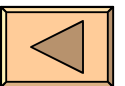


Prof. Luca Salvini



DETTAGLI


- LOGIN
- PAGINA INDICE, E-MAIL ...
- DISCUSSION, CHAT
- BOOKMARKS, ...



LOGIN

Nome
utente:

password:

 entra

[Avviso importante - Clicca qui](#)

Benvenuto(a) ITIS Galileo Ferraris.

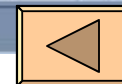
utenti nuovi iscrivetevi qui

- come contattare l'amministratore della tua scuola
- hai dimenticato la tua password ?
- Il sito web della scuola

Primo premio: school**master.net** ha vinto un premio nella categoria. "Programmi per scuole medie e superiori."



Internet



PAGINA INDICE

schoolmaster.net MODIFICA PROFILO INDEX PAGE ESCI AIUTO fornito da BiblioTech

EMAIL AGENDA eGREETINGS EPAGES

Benvenuto(a) CORSO

Ultime novità:

PRIMO PREMIO: schoolmaster.net ha vinto un premio nella categoria "Programmi per scuole medie e superiori."
-- [Clicca qui per ulteriori dettagli](#) --

Il concorso di missdorothy.com!!!
Leggi tutte le informazioni su Dot, una ragazzina di 9 anni, poi iscriviti al nostro concorso! Il concorso è aperto a tutti i ragazzi delle scuole elementari.

EGREETINGS
Fai sorridere amici e parenti spedisce cartoline

EMAIL NON LETTE:
 0
nella tua casella.

Internet

A vertical decorative bar on the left side of the slide, composed of various colored segments including shades of blue, yellow, black, and grey, arranged in a pattern that resembles a stylized letter 'L' or a similar graphic element.

E-MAIL ...

DISCUSSION, CHAT

schoolmaster.net

MODIFICA PROFILO INDEX PAGE ESCI AIUTO fornito da BiblioTech

DISCUSSIONE CHAT

School
ITIS Galileo Ferraris
Unread: 0 Total: 0

Docenti
Unread: 1 Total: 1

Studenti
Unread: 0 Total: 0

Studenti del triennio
Unread: 2 Total: 2

Classi Terze
Unread: 0 Total: 0

ITIS Galileo Ferraris: PTA
Unread: 0 Total: 0

Refresh Mostra messaggi non letti Mostra tutto

Seleziona messaggi non letti oggetto data mittente

Puoi adattare le dimensioni di visualizzazione alle tue esigenze cliccando sulla barra orizzontale qui in alto.

Internet

BOOKMARKS, ...

schoolmaster.net MODIFICA PROFILO INDEX PAGE ESCI AIUTO formito da BiblioTech

CORNERSTONE RESOURCES FUNZONE PROGETTI RICERCA KIDZNET

cornerstone chat cornerstone discussion

CURRENT THEME ARCHIVE

Cornerstone

past themes

noun, core sense: a stone that forms the base of a corner of a building, joining two walls noun, subsense: an important quality or feature on which a particular thing depends or is based.

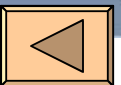
**A New Year
a New Millennium!**

(For arguments sake
anyway, even though if

Keeping with the theme of new starts, we thought the January Cornerstone should be a **Cornerstone 1999 Review**.

To make sure that we are giving you what you want in Cornerstone, we have also designed a Questionnaire, which we would like you all to fill out. If you are new to Cornerstone, or missed any

http://cornerstone.schoolmaster.net/past.html Internet



NOTE SULL'ESAME FINALE

- RIFERIMENTO NORMATIVO (ART. 9)
- ASPETTI RILEVANTI
 - METODOLOGIA, DIDATTICA
 - CONCRETIZZARE NELLA PRESENTAZIONE DELL'ITINERARIO DIDATTICO
 - MODALITÀ LEZIONE, OBIETTIVI, CONTENUTI, TEMPI
 - MODALITÀ VERIFICHE, VALUTAZIONE, RECUPERO
 - ATTIVITÀ COOPERATIVE
 - CONCRETIZZARE L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELLA MULTIMEDIALITÀ
 - CONOSCENZA E COERENZA CON IL PIANO DI STUDIO DELLA CLASSE DI RIFERIMENTO

