

# CORSO DI FORMAZIONE



PROVE STRUTTURATE

VALUTAZIONE AUTOMATICA CON WinAsks

INSEGNAMENTO COOPERATIVO

Prof. Luca Salvini

# PROVE STRUTTURATE ...

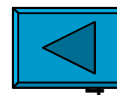
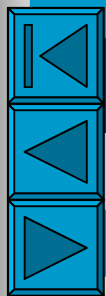
- INTRODUZIONE
- APPLICAZIONI CON WINASKS
- *LABORATORIO* su WinAsks
- INSEGNAMENTO COOPERATIVO CON LE NUOVE TECNOLOGIE
- *LABORATORIO* C.d.C. in rete
- *LABORATORIO* su SchoolMaster (registrazione)

# INTRODUZIONE

- OBIETTIVI DI QUESTO INCONTRO
- MODELLO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO
- ANALISI DI PROVE ESISTENTI
- VALUTAZIONI AUTOMATICHE

# OBIETTIVI SPECIFICI DI QUESTO INCONTRO

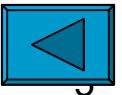
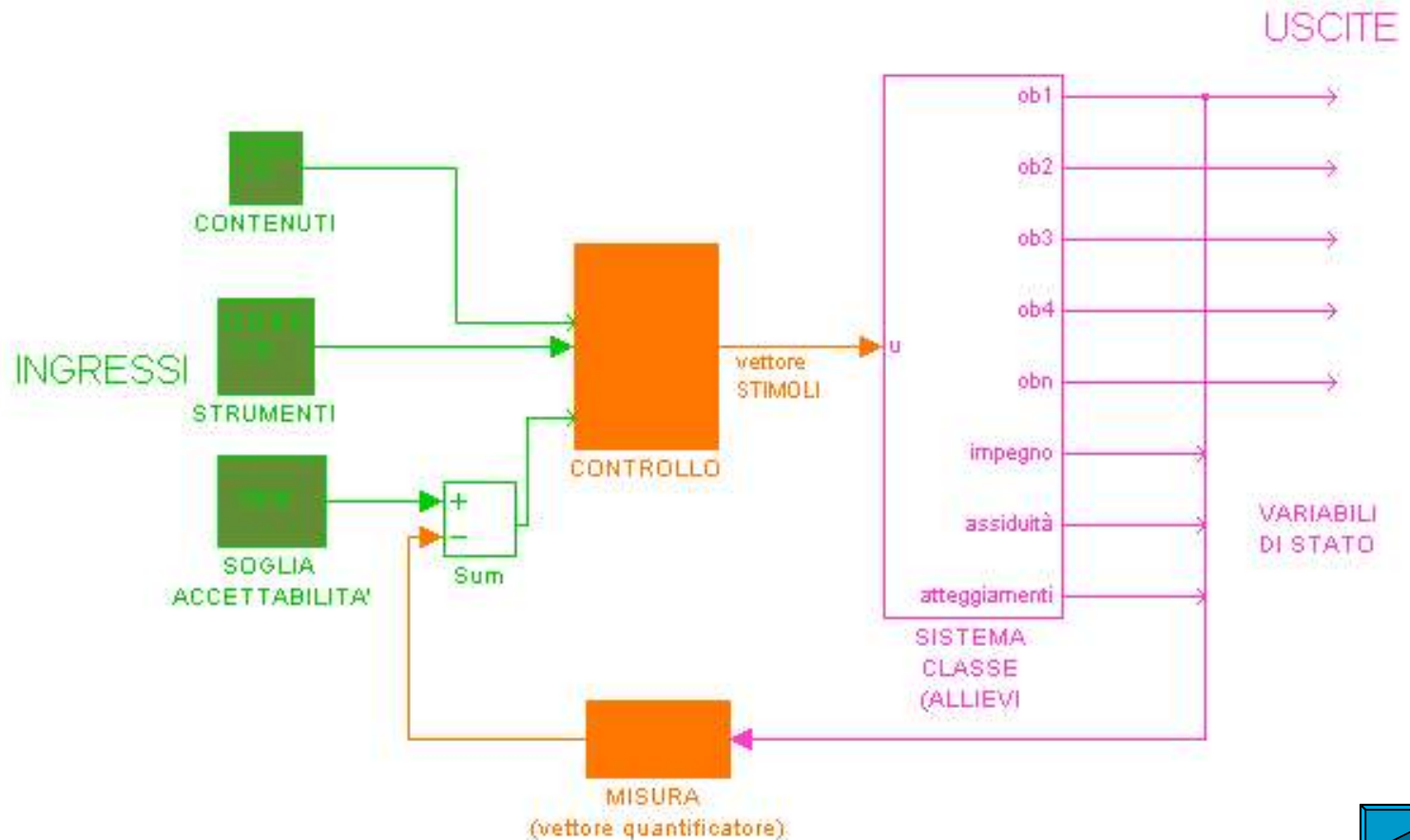
- conoscere, discutere e saper organizzare gli elementi costituenti una prova strutturata a risposta multipla
- analizzare e valutare esperienze, strumenti utilizzati e prove esistenti
- saper creare una prova con WinAsks
  - saper predisporre la misurazione automatica per obiettivi con WinAsks
  - saper predisporre la valutazione automatica per obiettivi con WinAsks
  - saper stampare il questionario con WinAsks
  - saper compilare il questionario per l'esecuzione interattiva in rete al PC
- saper coordinare un'attività cooperativa del consiglio di classe e tra gli studenti, utilizzando le nuove tecnologie



# MODELLO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

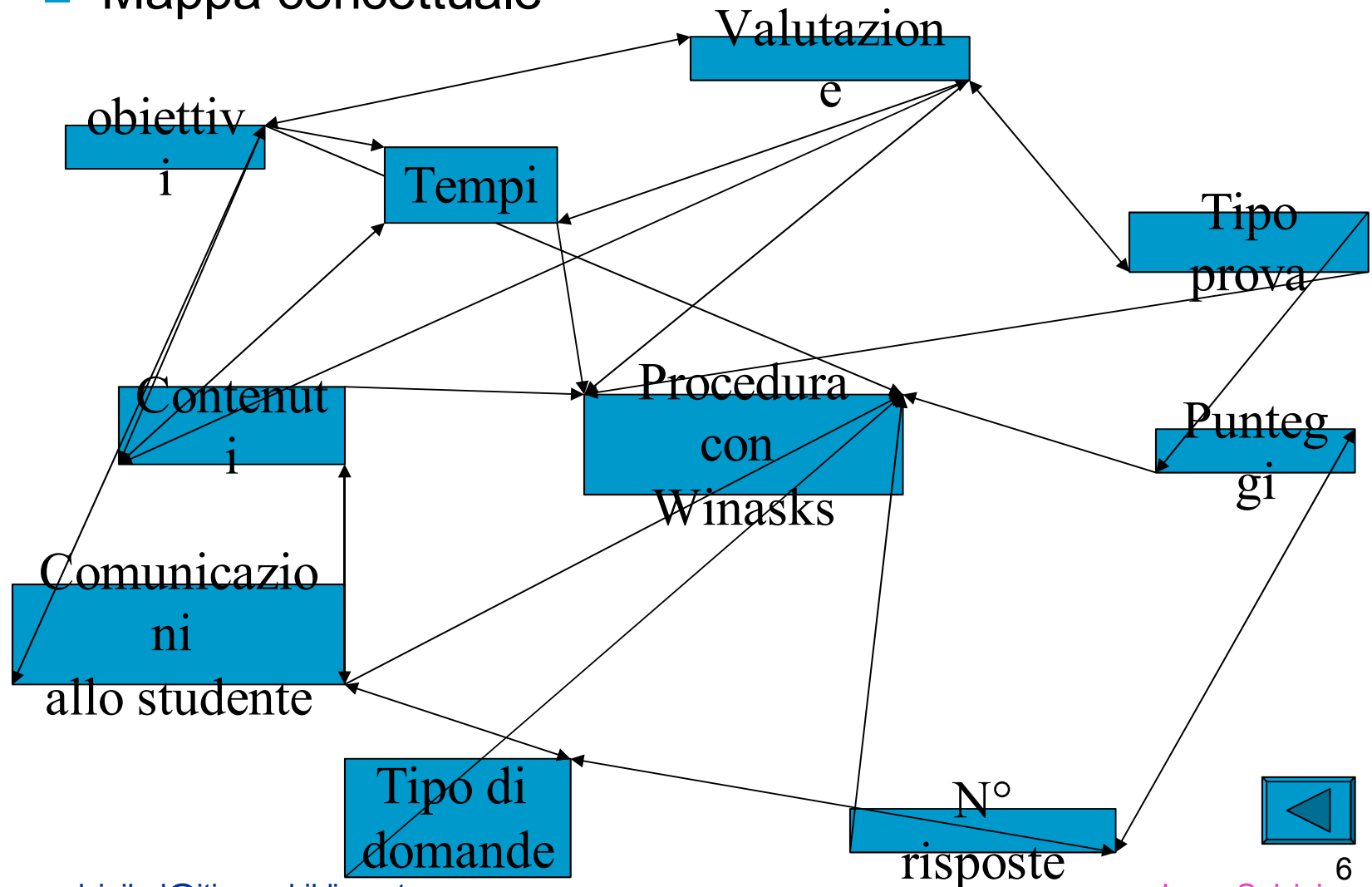
## ■ CONTROLLO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

### PARADIGMA DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO CONTROLLATO



# VALUTAZIONI AUTOMATICHE

## ■ Mappa concettuale

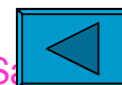


# APPLICAZIONI CON WINASKS

- VERSIONI DISPONIBILI
- CARATTERISTICHE del software WinAsks 2000
- PREPARATIVI (INSTALLAZIONE)
- NAVIGANDO IN WinAsks
- VISTI DALLO STUDENTE (esercitazioni di somministrazione)
- PRIMA DI PROCEDERE
- PERCORSO CONSIGLIATO
- CREAZIONE DI PROVE STRUTTURATE (laboratorio)
- DISCUSSIONE

# VERSIONI DISPONIBILI

<b>PRODOTTO</b>	<b>DISTRIBUZIONE</b>	<b>NOTE</b>
WinAsks Professional 2	Free (registrazione per uso permanente)	Completa. Un po' macchinosa le gestione degli oggetti multimediali. Poco adatta alla rete
WinAsks 2000	A pagamento Licenza per tutta la scuola e tutti i docenti	Ottimo l'editor ed il player, in rilascio il modulo di analisi Adatta alla rete e ad Internet



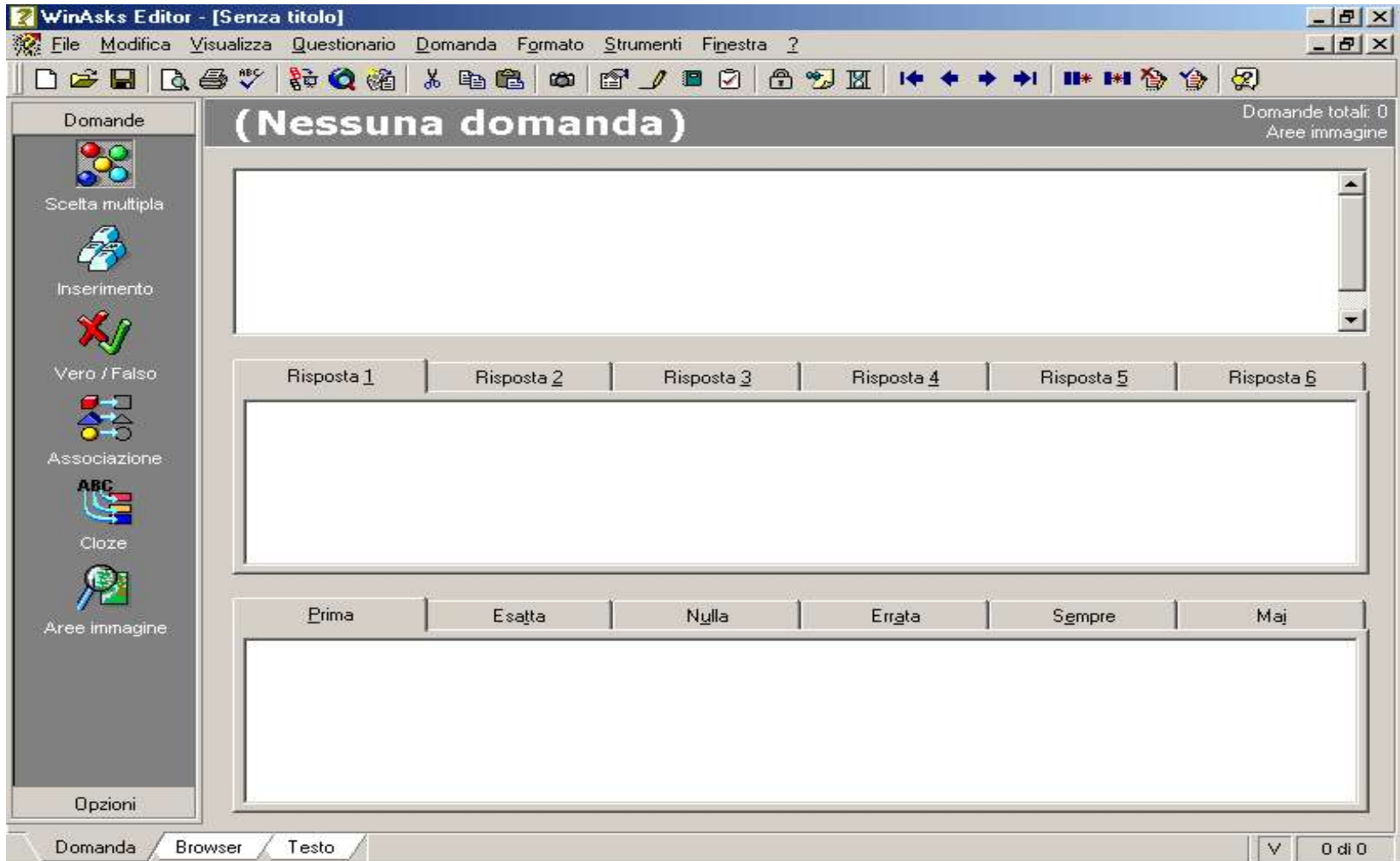


# CARATTERISTICHE DEL SOFTWARE WINASKS 2000

- ESECUZIONE SIMULTANEA IN RETE (un unico file per tutti)
- TIPI DI DOMANDE
- COMPILAZIONE CRITTOGRAFATA
- AMBIENTE EDITOR PER LA CREAZIONE E PLAYER PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA
- GENERAZIONE AUTOMATICA DI REPORT, con possibilità di stampa (ed analisi) successiva
- MISURAZIONE E VALUTAZIONE AUTOMATICA IMMEDIATA
- MISURAZIONE E VALUTAZIONE PER OBIETTIVI OLTRE CHE GENERALE
- STAMPA AUTOMATICA DELLA PROVA SVOLTA
- GESTIONE FLESSIBILE DEI TEMPI SULLA DOMANDA E SULLA PROVA
- SOMMINISTRAZIONE ANCHE VIA INTERNET
- PROTEZIONE CON NOME UTENTE E PASSWORD



# TIPI DI DOMANDE



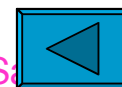
# PREPARATIVI

- COLLEGAMENTO IN RETE
- INSTALLAZIONE
  - SETUP.EXE
  - RIAVVIO
  - UPGRADE A VERSIONE 14-04-2001
- ESECUZIONE EDITOR

# NAVIGANDO IN WINASKS

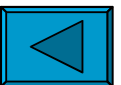
## MENU NON STANDARD:

- Menu file; voci non standard
  - Informazioni, personalizza
  - Informazioni, protezione
  - Esporta
  - Compila
  - Stampa, questionario
  - Stampa, rapporto
- Menu Questionario (tutte le voci)
- Menu Domanda (tutte le voci)



# VISTI DALLO STUDENTE

- Test su “Internet” (esercitazione all’uso)
- Prova strutturata con valutazione  
(somministrata ad una classe terza per la disciplina di sistemi elettronici automatici)
- Prova da Internet su “Calcolo” (<http://www.ciprinet.it>) del Prof. Lorenzo Cipriani



# PRIMA DI PROCEDERE

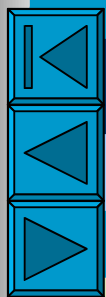
- Individuazione degli Obiettivi specifici, dei contenuti della prova. **Esempio** (3Ce sistemi aprile)
- Valutazione **per obiettivi**
- **Dichiarazione degli obiettivi** prima della verifica e all'inizio di essa
- Tempo per la prova e per le domande



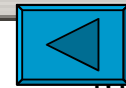
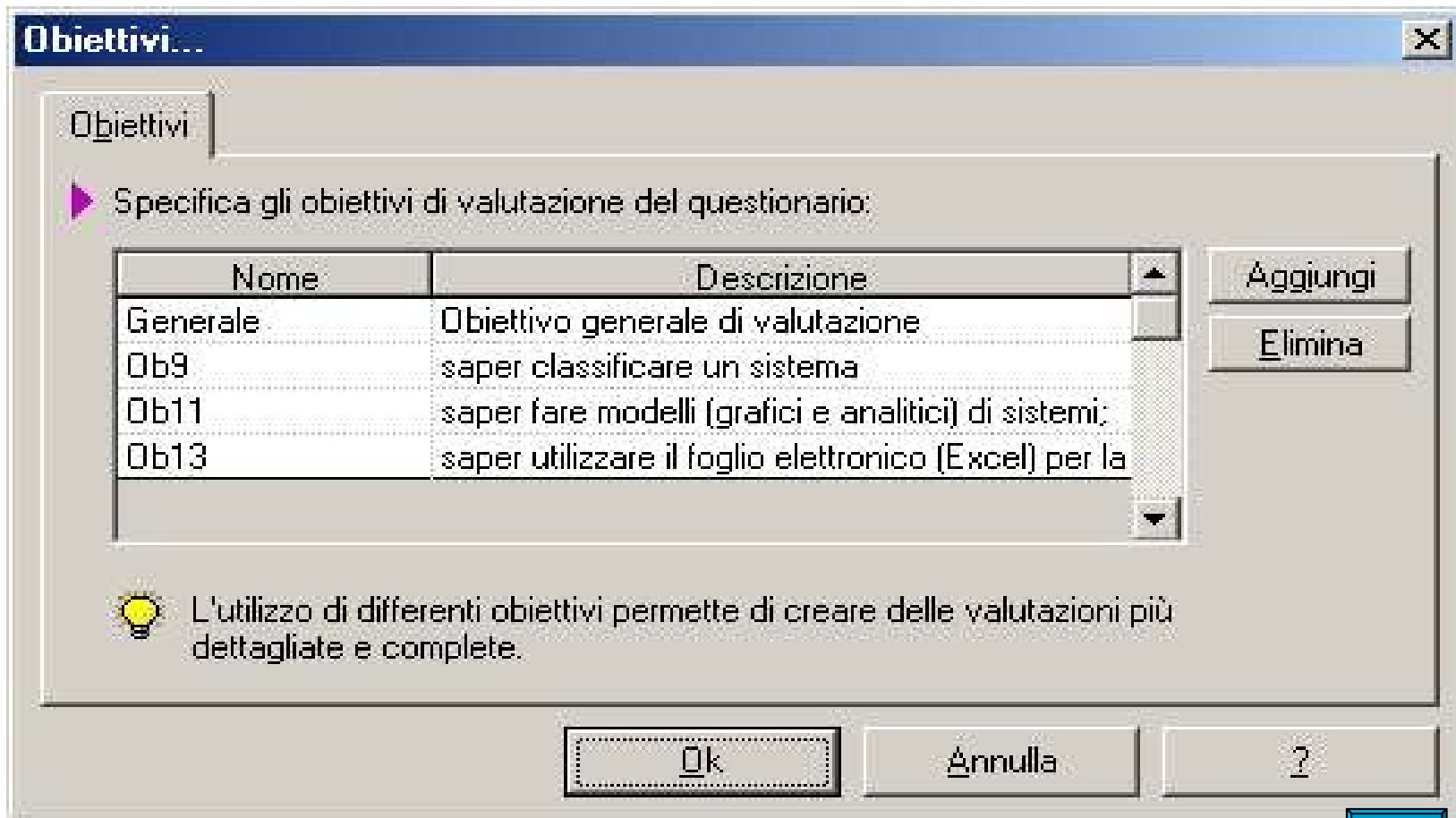
# ESEMPIO (3Ce sistemi aprile)

## **OBIETTIVI specifici da conseguire nella classe 3<sup>a</sup>**

2. saper analizzare/implementare un algoritmo graficamente
3. conoscere le strutture di controllo e le metodologie della programmazione strutturata
4. conoscere i comandi essenziali del sistema operativo DOS
5. saper implementare un semplice algoritmo mediante il DOS
6. conoscere la struttura funzionale dell'hardware e del software di un sistema di elaborazione dati
7. conoscere le istruzioni principali del linguaggio C
8. saper implementare un algoritmo mediante il linguaggio C
9. saper compilare, linkare ed eseguire un programma in linguaggio C
- 10. saper classificare un sistema**
11. saper analizzare sistemi continui con memoria;
- 12. saper fare modelli (grafici e analitici) di sistemi;**
13. saper disegnare diagrammi degli stati di sistemi discreti dotati di memoria
- 14. saper utilizzare il foglio elettronico (Excel) per la implementazione di modelli di sistemi**
15. saper disegnare la risposta di un sistema ai segnali canonici nel dominio del tempo

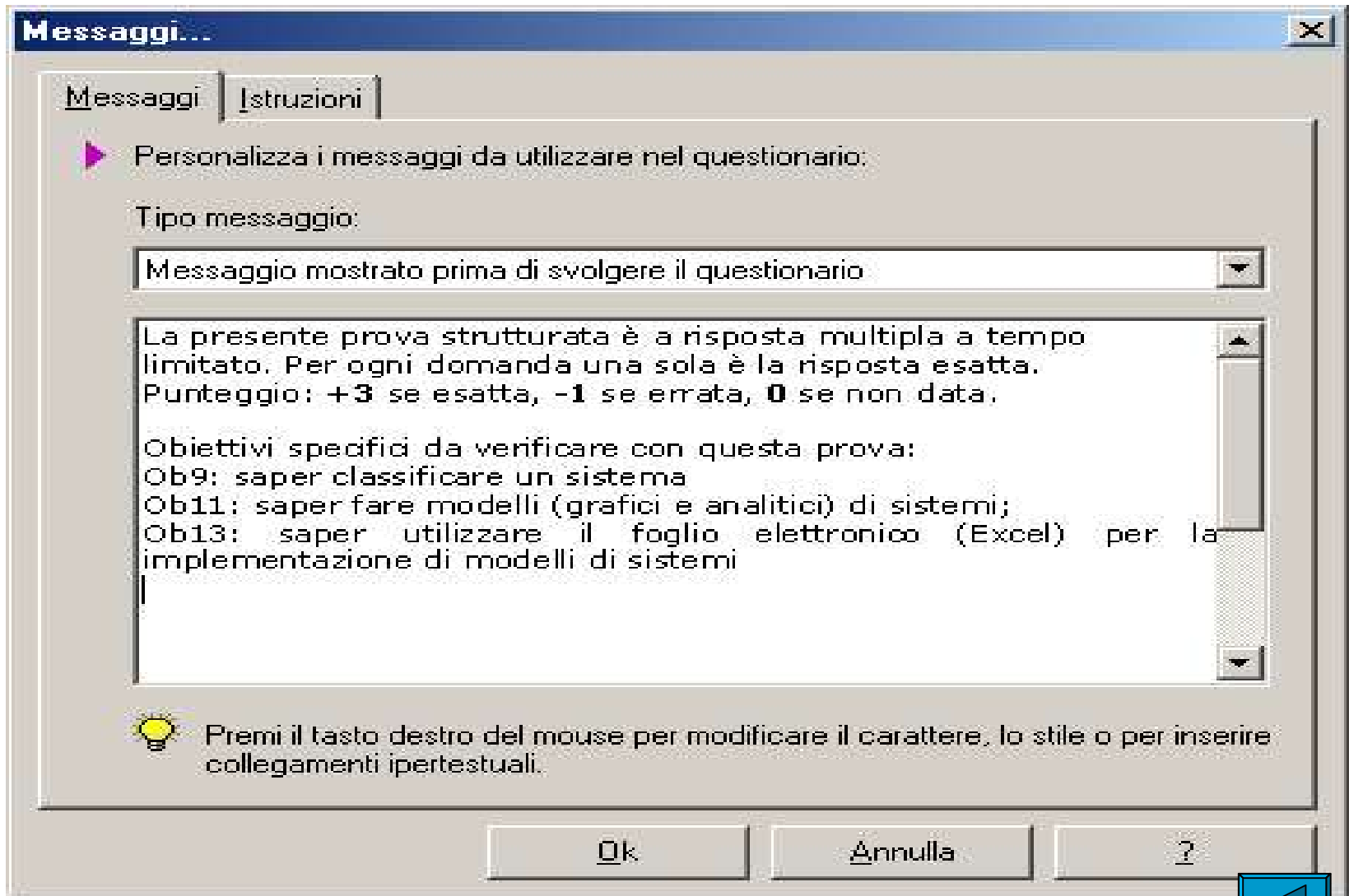


# VALUTAZIONE PER OBIETTIVI





# DICHIARAZIONE DEGLI OBIETTIVI



# PERCORSO CONSIGLIATO

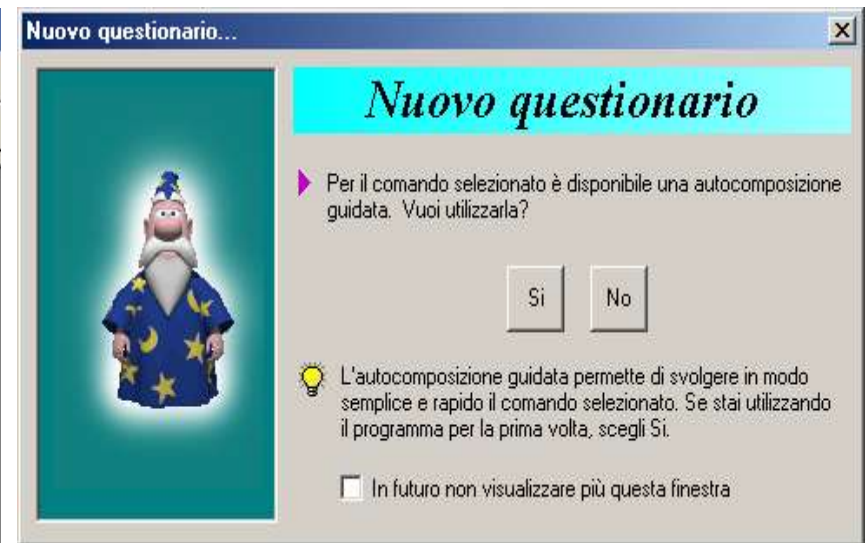
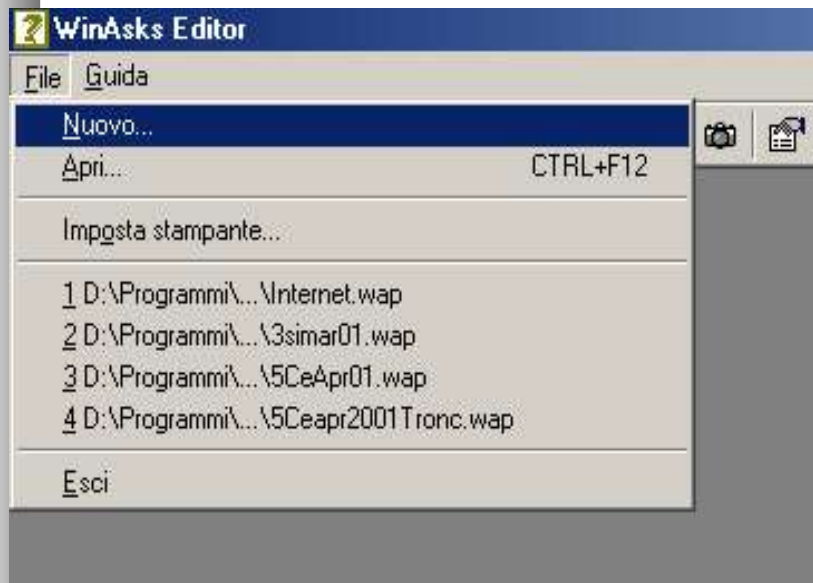
- PER LA CREAZIONE DI UNA PROVA:  
OTTIMIZZAZIONE DELLA SEQUENZA TEMPORALE
- APERTURA
- SELEZIONE TIPO DI DOMANDA (SCELTA MULTIPLA)
- IMPOSTAZIONE DELLA PROVA
- INSERIMENTO DOMANDE
- PUNTEGGIO DOMANDA E CONFERMA
- VALUTAZIONE (tabella punteggio grezzo-valutazione)
- STAMPA E CONTROLLO
- COMPILAZIONE (SCEGLIERE NOME \*.ASK)
- AUTOSOMMINISTRAZIONE E RICALIBRAZIONE DEI TEMPI



# APERTURA

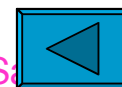
## ■ FILE NUOVO

- AUTOCOMPOSIZIONE GUIDATA
- NO



# SELEZIONE TIPO DI DOMANDA

## ■ SCELTA MULTIPLA



# IMPOSTAZIONE DELLA PROVA

## ■ QUESTIONARIO

- DATI (nome, data, classe, ...)
- RAPPORTO (salvataggio html)
- MESSAGGI (prima di iniziare)
- TEMPO ( $\geq$ tempo singole domande)
- OBIETTIVI (almeno 5 dom/obiettivo)
- PUNTEGGIO (n°dec.1;+3, -1)

# DATI

## ■ AGGIUNGI

Dati utente... [X]

Dati utente | Avanzate

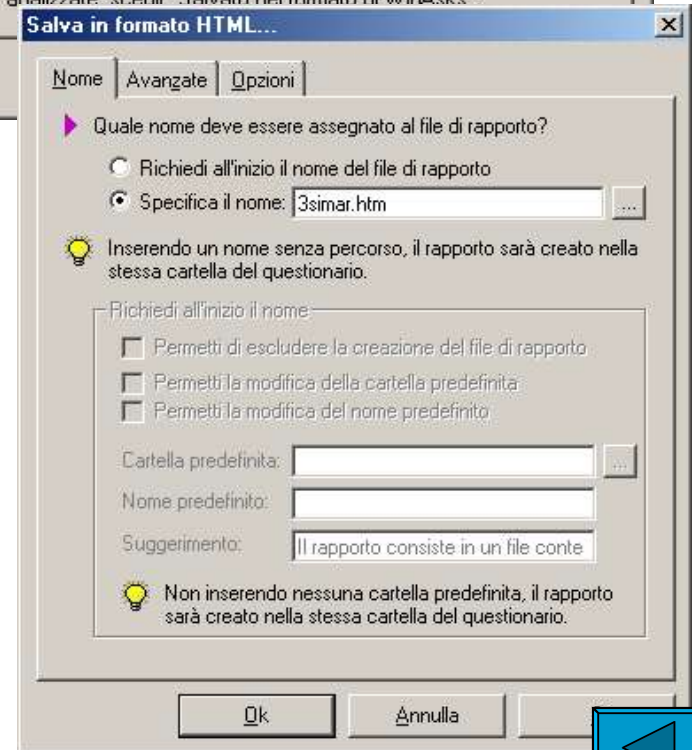
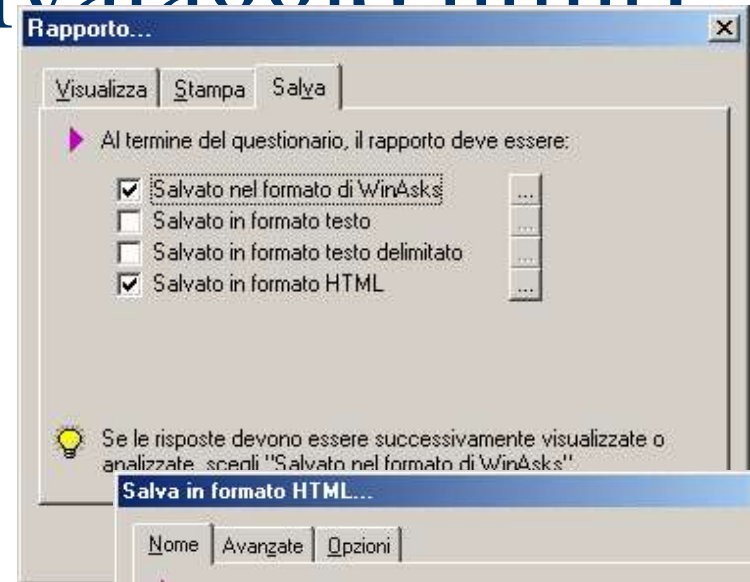
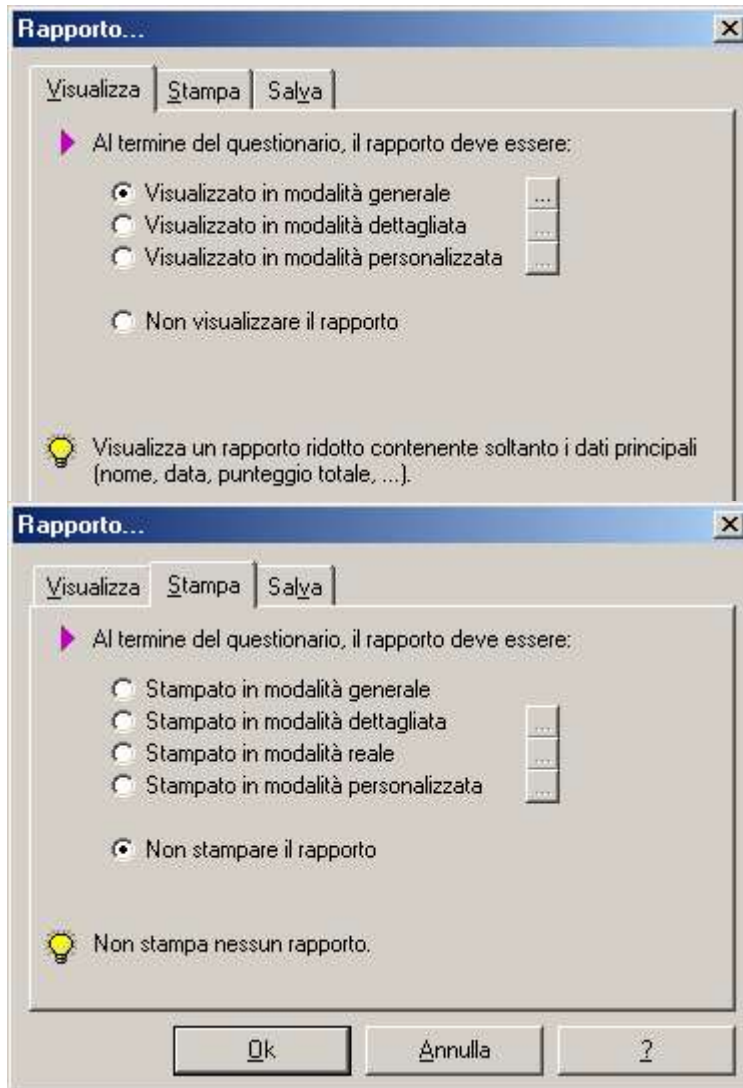
► Specifica i dati che devono essere richiesti prima di svolgere il questionario:

Nome	Obbliga
Cognome	<input checked="" type="checkbox"/>
Nome	<input checked="" type="checkbox"/>
Classe	<input checked="" type="checkbox"/>
Data [gg/mm/aaaa]	<input checked="" type="checkbox"/>
PC (T1, T2, ... , T12)	<input checked="" type="checkbox"/>

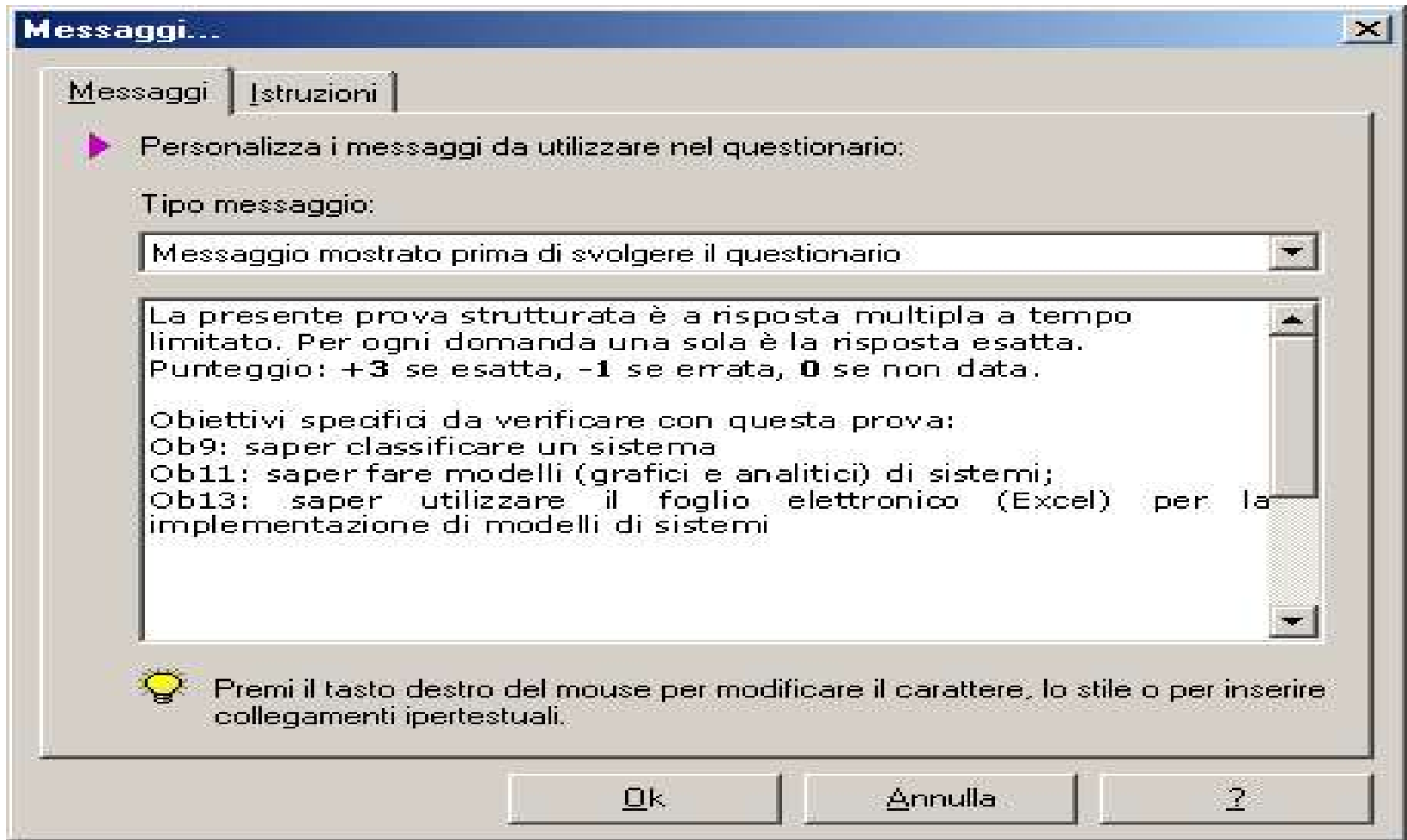
Aggiungi...  
Modifica  
Elimina...

Ok Annulla ?

# RAPPORTO (salvato in formato html)



# MESSAGGI (prima di iniziare)





# TEMPO

**Tempo di risposta...**

Tempo | Punteggio | Opzioni

▶ Deve essere impostato un tempo massimo per il questionario?

No

Sì, attendi un massimo di

File audio \_\_\_\_\_

Non riprodurre nessun file audio durante l'attesa

Riproduci il seguente file

Frequenza di riproduzione:    minuti

Opzioni \_\_\_\_\_

Al termine del tempo massimo:



# OBIETTIVI

## ■ AGGIUNGI

Obiettivi...


Obiettivi

► Specifica gli obiettivi di valutazione del questionario:

Nome	Descrizione
Generale	Obiettivo generale di valutazione
Ob9	saper classificare un sistema
Ob11	saper fare modelli (grafici e analitici) di sistemi;
Ob13	saper utilizzare il foglio elettronico (Excel) per la

Aggiungi

Elimina

 L'utilizzo di differenti obiettivi permette di creare delle valutazioni più dettagliate e complete.

Ok Annulla ?

# PUNTEGGIO

- QUESTIONARIO, PUNTEGGIO
  - NUMERO DI DECIMALI (1)
- PUNTEGGIO DI DEFAULT PER LE NUOVE DOMANDE

Punteggio...

Punteggio Statistiche Strumenti

Punteggio predefinito

In caso di risposta esatta: 3.0

In caso di risposta errata: -1.0

In caso di risposta nulla: 0.0

I punteggi predefiniti saranno utilizzati per le domande non ancora create.

Opzioni

Numero di decimali: 1

Punteggio minimo: 0.0 Generale

Ok Annulla ?



# INSERIMENTO DOMANDE

- DOMANDA AGGIUNGI
  - MANUALE
- RISPOSTE
  - Numero risposte, 4
- SCRIVERE LA DOMANDA E LE RISPOSTE, CON EVENTUALI FORMULE, OGGETTI MULTIMEDIALI,..
- SELEZIONARE LA RISPOSTA CORRETTA



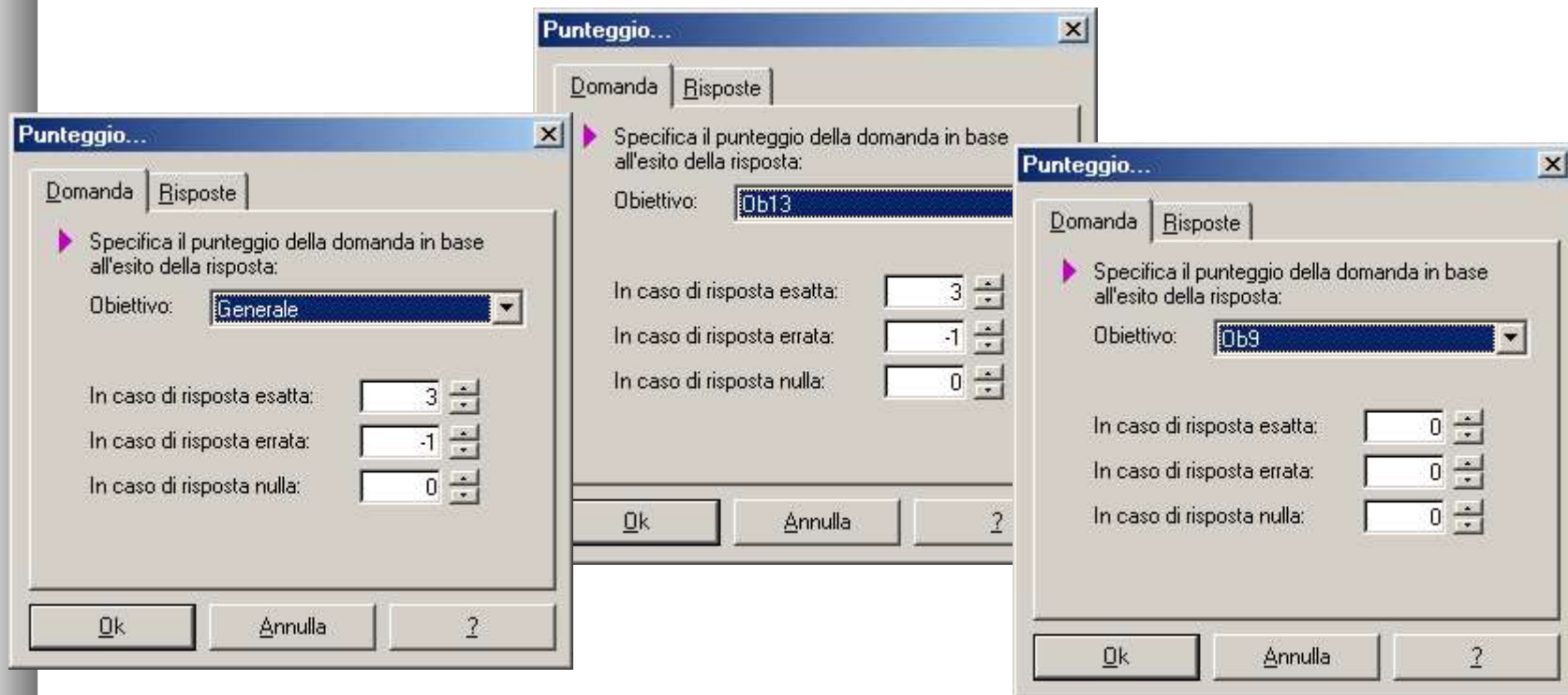
# SCRIVERE LA DOMANDA

The screenshot shows the WinAsks Editor application window. The title bar reads "WinAsks Editor - [D:\Programmi\...\3simar01.wap]". The menu bar includes "File", "Modifica", "Visualizza", "Questionario", "Domanda", "Formato", "Strumenti", and "Finestra?". The toolbar contains various icons for file operations and editing. The main window is titled "Domanda 16" and has a subtitle "Aggiunta di una nuova domanda" and "Scelta multipla". The left sidebar shows a "Domande" section with "Scelta multipla" selected, and icons for "Risposte", "Informazioni", "Punteggio", and "Opzioni". The main text area contains the prompt "Qui va inserito il testo della domanda" and the quadratic formula 
$$p_{1,2} = -s \pm \sqrt{s^2 - a_b^2}$$
. Below the text area are four response buttons: "Risposta 1" (with a green checkmark), "Risposta 2", "Risposta 3", and "Risposta 4". At the bottom, there are buttons for "Prima", "Esatta", "Nulla", "Errata", "Sempre", and "Mai". The status bar at the bottom shows "Domanda", "Browser", "Testo", "Premere F1 per la guida in linea", and "A 16 di 15".



# PUNTEGGIO DOMANDA

- ASSEGNARE I PUNTEGGI:
  - ALL'OBIETTIVO GENERALE (DEFAULT)
  - AL SOLO OBIETTIVO CONSIDERATO



- CONFERMARE
- SALVARE su [COMMn.wap](http://COMMn.wap)  
[salvinil\\_d@itissgv.biblio.net](mailto:salvinil_d@itissgv.biblio.net)

# VALUTAZIONE (tabella punteggio grezzo-valutazione)

## ■ MODELLI DI VALUTAZIONE

– Questionario, Valutazione, Opzioni, %

The image displays two screenshots of a software interface for defining evaluation intervals. The left window, titled "Valutazione...", shows a table with 8 intervals. The right window, also titled "Valutazione...", shows a table with 10 intervals and additional columns for "Testo?" and "Oggetto?".

**Left Window: Valutazione...**

Da	A	Titolo
0.0	0.1	Intervallo 1
0.1	12.5	Intervallo 2
12.5	25.0	Intervallo 3
25.0	37.5	Intervallo 4
37.5	50.0	Intervallo 5
50.0	60.0	Intervallo 6
60.0	70.0	Intervallo 7
70.0	80.0	Intervallo 8

**Right Window: Valutazione...**

Da	A	Titolo	Testo?	Oggetto?
12.5	25.0	Intervallo 3	Si	No
25.0	37.5	Intervallo 4	Si	No
37.5	50.0	Intervallo 5	Si	No
50.0	60.0	Intervallo 6	Si	No
60.0	70.0	Intervallo 7	Si	No
70.0	80.0	Intervallo 8	Si	No
80.0	90.0	Intervallo 9	Si	No
90.0	100.0	Intervallo 10	Si	No

# STAMPA E CONTROLLO

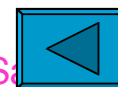




# COMPILAZIONE

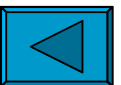
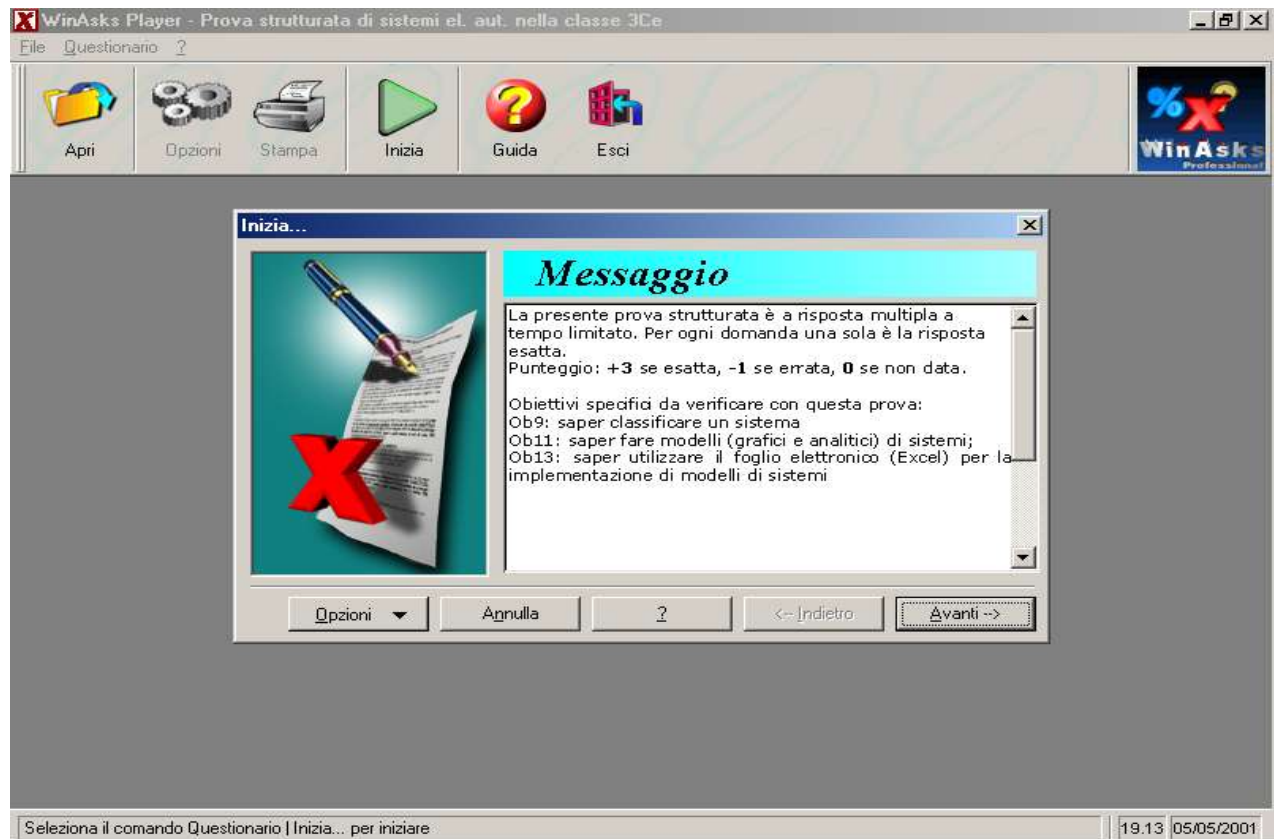
## ■ FILE

### – COMPILA



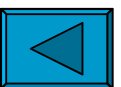
# AUTOSOMMINISTRAZIONE E RICALIBRAZIONE DEI TEMPI

- DOPPIO CLICK SUL FILE COMPILATO (\*.ASK)
- SVOLGIMENTO DELLA PROVA



# LABORATORIO SU WinAsks

- SIMULARE LA COSTITUZIONE DI  $n$  sottoCOMMISSIONI PER REALIZZARE  $n$  sottoPROVE
- STABILIRE LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA STRUTTURATA
- STABILIRE LE CARATTERISTICHE PER LA VALUTAZIONE
- CREARE IL TEST CON WINASKS
- COPIARE LE  $n$  PROVE (COMM1.WAP ... COMM $n$ .WAP e relativi \*.ASK) NELLA CARTELLA DI RETE CONDIVISA INDICATA
- ESEGUIRE GLI  $n-1$  TEST CREATI DALLE ALTRE “COMMISSIONI” E SEGNALARE EVENTUALI ERRORI
- CREARE UN’UNICA PROVA (INSIEME)



# STABILIRE LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA STRUTTURATA.

AD ESEMPIO:

- DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA
- 5 DOMANDE, CIASCUNA CON 4 RISPOSTE, DI CUI 1 VERA E 3 DISTRATTORI VEROSIMILI
- 1 MATERIA (1 obiettivo: Obn per COMMn)

# STABILIRE LE CARATTERISTICHE PER LA VALUTAZIONE.

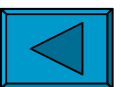
AD ESEMPIO:

## ■ PUNTEGGIO GREZZO

- RISPOSTA ESATTA: +3 PUNTI
- RISPOSTA ERRATA: -1 PUNTO
- RISPOSTA NON DATA: 0 PUNTI

## ■ VALUTAZIONE

- 9 FASCE, DA 1 A 9 PUNTI; 6 FASCE DA 10 A 15
- SOGLIA AL 50%+1 PUNTO DEL PUNTEGGIO GREZZO



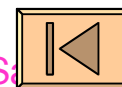
# CREARE IL TEST CON WINASKS

- IMPOSTARE IL QUESTIONARIO: INTRODURRE GLI OBIETTIVI, IMPOSTARE I MESSAGGI, I TEMPI, LE OPZIONI, LA CREAZIONE DI UN REPORT AUTOMATICO HTML DI NOME nCOMM.HTM, LA RICHIESTA DI COGNOME - NOME E DATA
- NEL TITOLO (MENU FILE - INFORMAZIONI) INDICARE LE MATERIE ED I NOMI DEI PROF. DELLA COMMISSIONE)
- INSERIRE LE DOMANDE ASSEGNANDO A CIASCUNA IL TEMPO OPPORTUNO (60"), L'OBIETTIVO COLLEGATO, IL PUNTEGGIO E CONFERMARE
- IMPOSTARE LA VALUTAZIONE (tabella punteggio grezzo-valutazione)
- EFFETTUARE LA STAMPA DELLE SOLE SOLUZIONI E CONTROLLARE
- COMPILARE IL QUESTIONARIO ASSEGNANDO IL NOME COMMn.ASK
- AUTOSOMMINISTRARSI IL QUESTIONARIO, EVENTUALMENTE RICALIBRARE I TEMPI E VERIFICARE LA PRODUZIONE CORRETTA DEL REPORT nCOMM.HTM



# INSEGNAMENTO COOPERATIVO CON LE NUOVE TECNOLOGIE

- UTILIZZO DI OFFICE PER LA COOPERAZIONE TRA ALLIEVI E DOCENTI
- PROGRAMMAZIONE, PROGETTAZIONE DI I E NUOVE TECNOLOGIE: IL C.D.C. IN RETE
- TELELAVORO E TELEDIDATTICA CON IL PROGETTO SchoolMaster
- IL FORUM SULLA QUALITÀ (coordinatore ing. A. Cancro)



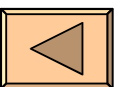
# UTILIZZO DI OFFICE PER LA COOPERAZIONE TRA ALLIEVI E DOCENTI

- FINALITÀ E POSSIBILITÀ
- UTILIZZO E COOPERAZIONE IN RETE  
CON OFFICE
  - POWERPOINT
  - WORD
  - EXCEL



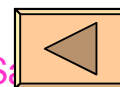
# FINALITÀ E POSSIBILITÀ

- I MEMBRI DEL GRUPPO DI LAVORO CONDIVIDONO LE RISORSE
- PIÙ PERSONE LAVORANO SIMULTANEAMENTE IN RETE ANCHE IN AULE/SEDI/UFFICI DIVERSI
- CIASCUNO LAVORA SU UN DISTINTO DOCUMENTO (AD. ES. DI OFFICE) PER LA PROPRIA PARTE O SIMULTANEAMENTE SULLO STESSO DOCUMENTO
- I DOCUMENTI VENGONO CONDIVISI IN RETE
- SI POSSONO INVIARE PARTICOLARI MESSAGGI O DOCUMENTI AD UNO O PIÙ COLLEGHI IN RETE (LAN) O TRAMITE E-MAIL, SENZA SPOSTARSI FISICAMENTE



# PROGRAMMAZIONE, PROGETTAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE: IL C.D.C. IN RETE

- FINALITÀ, OBIETTIVI, CONTENUTI E METODOLOGIE DEI PERCORSI DISCIPLINARI
- RUOLO DEI SINGOLI DOCENTI
- RUOLO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
- PERCORSI DISCIPLINARI INTEGRATI
- LABORATORIO SU PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

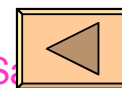


# RUOLO DEI SINGOLI DOCENTI

- CONOSCERE BENE I “PROPRI” PERCORSI DISCIPLINARI UFFICIALI
- CONOSCERE I PERCORSI DELLE ALTRE DISCIPLINE ED IL CONTESTO DELLA SPECIALIZZAZIONE O DELLA FINALITÀ DELL’ISTITUTO
- ELABORARE PROPOSTE DI INTERRELAZIONI

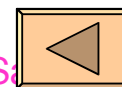
# RUOLO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- COORDINARE
- RENDERE ESPlicitI I PUNTI DI CONTATTO
- AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DELL'UNITARIETÀ DEL PROCESSO FORMATIVO DAL PUNTO DI VISTA DELL'ALLIEVO
- RENDERE ESPlicitE LE METODOLOGIE EFFETTIVE DELLE DIFFERENTI DISCIPLINE
- VERIFICARE LA COERENZA DI OBIETTIVI, CONTENUTI E METODOLOGIE EFFETTIVE CON QUELLE RICHIESTE
- PROPORRE MODIFICHE E/O SPERIMENTAZIONI



# LABORATORIO SU PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

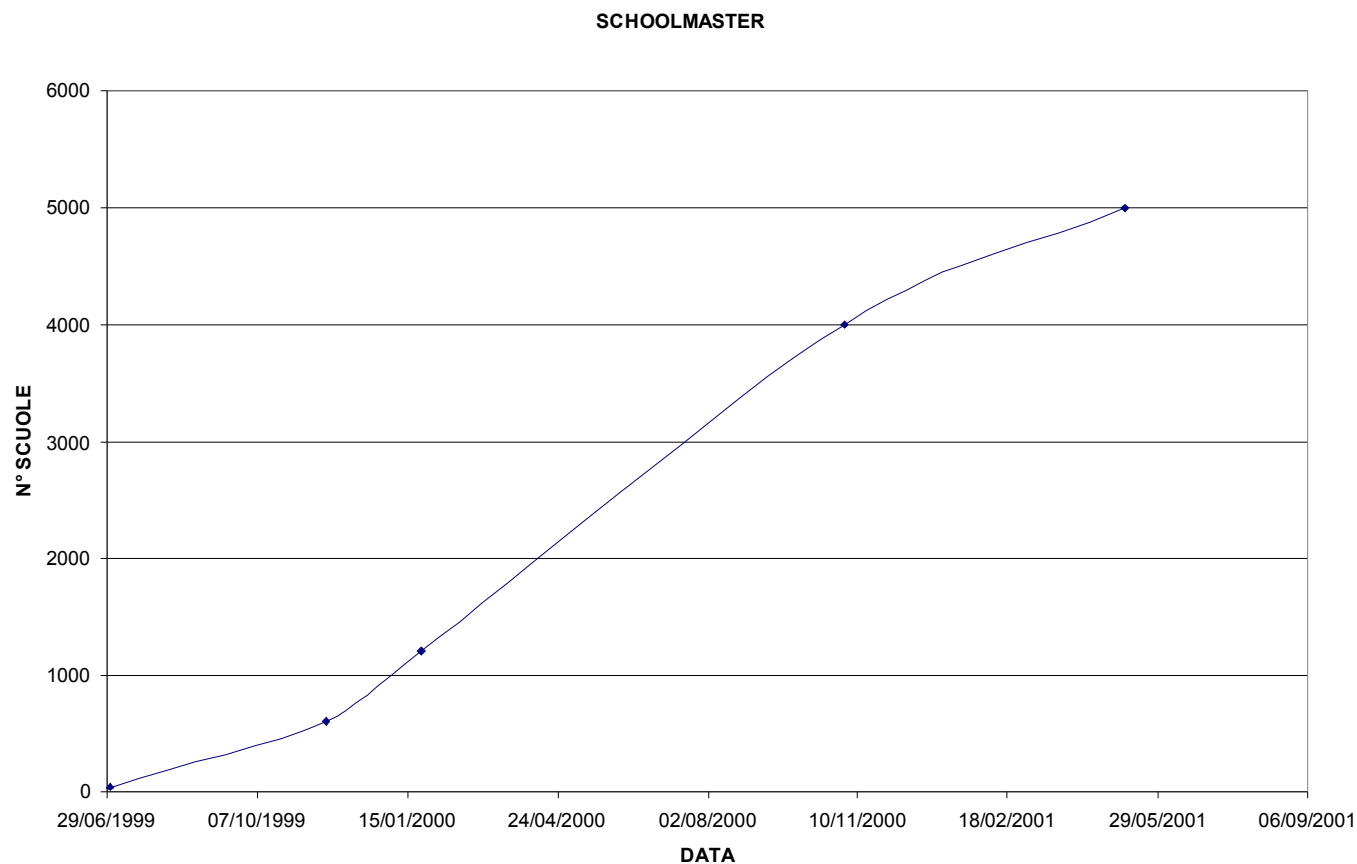
- COSTRUIRE LA STRUTTURA (INDICE) DEI TEMI (MACROTEMATICHE O MODULI) DELLA PROPRIA DISCIPLINA CON RIFERIMENTO ALLA STESSA CLASSE ED ISTITUTO (AD ES. 4<sup>a</sup> ITIS)
- SCEGLIERSI 3-4 COLLEGHI (DI DISCIPLINE DIFFERENTI) E COSTITUIRE UN GRUPPO DI LAVORO (GRUPPON)
- CREARE IN RETE NELLA CARTELLA GRUPPON IL RELATIVO DOCUMENTO DI WORD DI NOME propriamateria-cognome.doc
- DISCUTERE ED INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA I NODI CONCETTUALI DELLE DIFFERENTI DISCIPLINE
- ATTIVARE I COLLEGAMENTI IPERTESTUALI INDIVIDUATI TRA I NODI CONCETTUALI DEI VARI DOCUMENTI DEL GRUPPO
- COSTRUIRE UN MODULO PLURIDISCIPLINARE (INDICE, MATERIA, TEMPI)



# TELELAVORO E TELEDIDATTICA CON IL PROGETTO SCHOOLMASTER

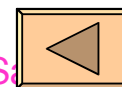
- LA COMUNITÀ VIRTUALE. COSA SI PUÒ FARE ...
- NASCITA E SVILUPPO SVILUPPO DEL PROGETTO
- CHI PARTECIPA AL PROGETTO
- COME PARTECIPARE IL PROGETTO
  - COME SCUOLA (dal 1° ottobre 2001 ...)
  - COME DOCENTE
- ISCRIZIONE - ACCETTAZIONE
- DETTAGLI

# NASCITA E SVILUPPO SVILUPPO DEL PROGETTO



# DETTAGLI

- LOGIN
- E-MAIL ...
- DISCUSSION
- ARCHIVIO FILE E SPAZIO WEB
- CHAT





# LOGIN



Non hai ancora fatto il login a schoolmaster. Inserisci nome utente e password.

**HOME PAGE** ☺

EMAIL

AGENDA

EPAGES

ARCHIVIO FILE

EGREETINGS

MODIFICA PROFILO

**COMUNITA** 🏠

CHAT

DISCUSSIONE

TUTOR ONLINE

**SCHOOLMASTER+** ✨

INFORMAZIONI

AREA PROGETTI

### NOTIZIE

1) Ecco le nuove guide per un aiuto a navigare. Scegli quella giusta per te:  
[studente delle elementari](#)  
[studente delle medie e superiori](#)  
[docente](#)  
Scrivici a [amministratore@schoolmaster.net](mailto:amministratore@schoolmaster.net) se ti trovi in difficoltà.

2) Le nuove [Chat](#) sono in italiano! Puoi creare **la lista dei tuoi amici** per tenerti sempre in contatto con loro e **la "lista nera"** di utenti che vuoi evitare.

3) Prova la traduzione automatica in Chat e nei Forum di Discussione!

4) Ci sono dei nuovi [Forum di Discussione](#) italiani per te. Provali:  
*Grandi* - per docenti, presidi e genitori  
*Giovani Scuola* - per studenti e docenti delle Superiori  
*Pulcini Scuola* - per studenti e docenti delle Elementari  
*Giovani Tempo Libero* - per studenti delle Superiori  
*Pulcini Tempo Libero* - per studenti delle Elementari  
*Epigrammi* - per tutti

5) I Canali Didattici e gli strumenti

### CANALI DIDATTICI

[Pulcini - Scuola](#)

[I Giovani - Scuola](#)

[I grandi - Approfondimenti](#)

### INFORMAZIONE

**33° Premio Smau Industrial Design**  
33° Smau Industrial Design Award  
2000

**Segnalato**  
*Finalist*

schoolmaster.net ha partecipato al 33° Premio Smau Industrial Design

### CANALI INTERNAZIONALI

**NOME UTENTE**  
salvinil\_d

**PASSWORD**  
\*\*\*\*\*

**ENTRA** ▶

**CURRICULUM**

**CERCA**

**I TUOI INTERESSI**

**ITIS GALILEO FERRARIS**

# E-MAIL ...

Schoolmaster.net ITIS Galileo Ferraris - San Giovanni Valdarno AR

Utenti Nuovi Iscriviti Qui Contatta l'amministratore

HOME PAGE COMUNITÀ SCHOOLMASTER+

-- Scegli una lingua --

cartelle opzioni Posta in arrivo

vai a: -- scegli una risposta --

seleziona/deseleziona tutte le voci visualizzate

Stato	Mittente	Oggetto	Dimensioni	Data
<input type="checkbox"/>		Sito Web 2°C	2.4 K	Thu, 03 May 2001 19:58:59 +0100
<input type="checkbox"/>		Tesi d'esame.	30.2 K	29 Apr 2001 06:38:02 -0700
<input type="checkbox"/>		MAPPA CONCETTUALE	8.8 K	Sat, 28 Apr 2001 18:01:32 +0100
<input type="checkbox"/>		PRESENTAZIONE PLC	128.3 K	Mon, 23 Apr 2001 20:45:56 +0100
<input type="checkbox"/>		Presentazione PLC	33.9 K	Sat, 21 Apr 2001 16:23:35 +0100
<input type="checkbox"/>		Nessun oggetto	1.8 K	Fri, 13 Apr 2001 11:23:49 +0100
<input type="checkbox"/>		E-MAIL ISTITUTO	2 K	Thu, 12 Apr 2001 11:22:06 +0100
<input type="checkbox"/>		richiesta password	2.1 K	Thu, 5 Apr 2001 12:17:51 +0200
<input type="checkbox"/>		es29	168.6 K	Sun, 25 Mar 2001 17:39:40 +0100
<input type="checkbox"/>		Richiesta	1.7 K	Fri, 23 Mar 2001 14:51:45 GMT
<input type="checkbox"/>		Compito	21 K	Thu, 22 Mar 2001 15:25:34 +0000
<input type="checkbox"/>		Mass electronics for VITEC Multimedia	2.7 K	Tue, 20 Mar 2001 20:19:02 +0100
<input type="checkbox"/>		Programma in assembler	31.5 K	Mon, 12 Mar 2001 12:08:50 +0000
<input type="checkbox"/>		Nuovo sondaggio su: QUESTIONI APERTE ...	6.3 K	Fri, 9 Mar 2001 21:47:55 -0800
<input type="checkbox"/>		Internet Business Solution Conferenc ...	3.7 K	Sat, 3 Mar 2001 13:31:46 +0100
<input type="checkbox"/>		Tracciati: riforma/controriforma - A ...	3.2 K	Fri, 2 Mar 2001 17:33:33 -0800
<input type="checkbox"/>		Tracciati: riforma/controriforma - A ...	3.2 K	Fri, 2 Mar 2001 17:33:34 -0800
<input type="checkbox"/>		Documenti area di progetto	56.3 K	16 Feb 2001

Nome Nuova Totale

<b>Posta in arrivo</b>	<b>1</b>	<b>134</b>
Posta Inviata	0	49
Bozze	0	2
Cestino	6	6
business	0	0
misc	0	0
news	0	0
personal	0	0

[Nuovo messaggio](#)  
[Rubrica](#)  
[Firme](#)  
[Gestione cartelle](#)  
[Email esterne](#)  
[Svuota il cestino](#)  
[Crea nuova cartella](#)  
[Aggiorna](#)  
[Filtra la posta](#)

# DISCUSSION

**Schoolmaster.net** ITIS Galileo Ferraris - San Giovanni Valdarno AR

Utenti Nuovi Iscriviti Qui Contatta l'amministratore

HOME PAGE COMUNITA SCHOOLMASTER+

-- Scegli una lingua --

Ordina i temi per: Data (prima i più recenti) Cambia

Aggiorna Nuovo messaggio Segna tutto come già letto Segna tutto come non letto Statistiche

Aiuto

formato europeo comune del Curriculum Vitae  
da Corrado Borrello il 2001-03-22 07:20:36

Dal 22/03/2001 è possibile scaricare in formato word il modello formato europeo comune per la predisposizione del Curriculum Vitae

Rispondi pubblicamente Rispondi in privato Salva Cancella

- Re: formato europeo comune del Curriculum Vitae da Luca Salvini il 2001-03-22 18:28:13

corso di formazione eSat2  
da Luca Salvini il 2001-03-07 06:45:43

In data **6 marzo 2001** si è tenuto il primo incontro del corso di formazione a distanza "**e. SAT2**" presso il centro di ascolto del nostro Istituto (laboratorio di Informatica).

Il corso si rivolge a Dirigenti scolastici, docenti e personale ATA dell'istruzione secondaria (C.M. n. 41 del 26/02/01) del **Valdarno**.

Gli incontri hanno cadenza settimanale (il **martedì dalle 14.30 alle 17.30**). Il ciclo di 12 lezioni prevede 6 incontri (fino al 10 aprile):

Nelle prime due ore vengono tenute lezioni a distanza (2 per incontro) tramite il canale satellitare digitale di RAI educational; segue un'ora in presenza di discussione.

Rispondi pubblicamente Rispondi in privato Salva Cancella Sostituisci

utenti attivi e cancellazione inattivi  
da Luca Salvini il 2001-02-20 06:31:49

A tutti gli Studenti  
Al personale dell'Istituto  
AI genitori  
San Giovanni Valdarno, 20/02/2001

Bacheca	0	22
Bacheca Sindacale	0	4
docenti	0	2
genitori	0	0
IFTS	0	0
Media Masaccio	0	4
personale ATA	0	0
sportello	0	6
segreteria	0	0
studenti 2C	0	0
studenti del biennio	0	0
studenti del triennio	0	93
Administrators exchange	172	280
Classroom Projects	67	94
Epiqrammi	0	1
Europa e Scuola	40	47
Feedback	329	460
Football Forum	527	527
Francophonie	92	92
General	954	954
Giovani Scuola	2	2
Giovani Tempo Libero	3	3
Grandi	5	5
Italy	689	740
Music	1916	1916
Pulcini Scuola Libero	4	4
Pulcini Tempo Libero	0	0
Purchasing & Procurement	37	37
Share thoughts	18	18



# ARCHIVIO FILE E SPAZIO WEB

Schoolmaster.net ITIS Galileo Ferraris - San Giovanni Valdarno AR

Utenti Nuovi Iscriviti Qui Contatta l'amministratore

HOME PAGE COMUNITÀ SCHOOLMASTER+

-- Scegli una lingua --

### Azioni

/ (cartella radice) Perso? [Mappa del sito](#)

SELEZIONA TUTTO  SELEZIONA TUTTE LE CARTELLE  SELEZIONA TUTTI I FILE  NON SELEZIONARE NESSUNO

<input type="checkbox"/>		<a href="#">Private</a>	Cartella	2001-03-24 06:55:23
<input type="checkbox"/>		<a href="#">Public</a>	Cartella	2001-03-24 06:55:23
<input type="checkbox"/>		<a href="#">Trash</a>	Cartella	2001-04-02 21:09:50

**Nota:** non puoi archiviare dei file in questa cartella, forse perché è la Cartella Radice ("/") o perché non sei autorizzato a modificare il contenuto di questa cartella.

Select: \*

Show: \*

### Visualizza

Icone  
 Solo nomi  
 Nomi e dettagli

### Stato

**0 byte** in **0 file** e **3 cartella(e)**  
Utilizzato / spazio a disposizione:  
**0.8 / 2 Mbytes**

