

Nome e cognome: Luca Salvini	Classe: A4
Tutor: Milena Tanca	Data: 07/06/2013
Titolo: CT06 – Soluzioni e-learning ed e-collaboration per la scuola: dalla complessità degli LMS al fai da te web – settimane 1 e 2	

Lo scopo di questa sperimentazione è quello di valutare, ad una prima impressione, almeno 2 diversi ambienti di apprendimento on line, detti anche LMS (Learning Management Systems). Ho scelto di analizzare tre ambienti LMS: Moodle, Docebo ed Edmodo. In particolare ho sperimentato:

1. Moodle nell'ambiente demo disponibile liberamente su <http://demo.moodle.net/index.php>; tuttavia, a causa della limitazione temporale di questo ambiente (che viene resettato ogni ora) ho continuato la sperimentazione sia su gnomio (<http://lsalvini.gnomio.com/>) dove è possibile creare gratuitamente un ambiente Moodle in un sottodominio (con inserimenti pubblicitari), sia sul mio dominio su <http://lsalvini.org/moodle20/course/view.php?id=8> con la versione 2.5 di Moodle in un apposito corso denominato SperimentaMoodle, sia nell'ambiente dove normalmente lavoro con i miei studenti su http://www.itisgv.org/moodle_itis/.
2. Docebo, mediante registrazione e creazione di uno spazio per l'utilizzo gratuito per 14 giorni su <http://lsalvini.doceboas.com/> e, senza limiti di tempo, sul mio dominio su <http://lsalvini.org/docebo>, anche se in questo caso l'installazione è priva di pacchetti già pronti per l'uso.
3. Edmodo, mediante registrazione e creazione di un ambiente di apprendimento gratuito, senza limitazioni temporali su <http://www.edmodo.com/>.

Ho individuato alcuni strumenti o funzionalità interne, tra quelli che ritengo più significativi nell'utilizzo didattico, per effettuare un confronto tra le diverse piattaforme LMS. Ho riportato questi elementi nella Tabella 1, indicando la presenza o meno dello strumento o della funzionalità in una data piattaforma.

Tab. 1: confronto tra alcune caratteristiche delle piattaforme LMS Moodle, Docebo ed Edmodo

N.	STRUMENTO/FUNZIONALITA'	Moodle	Docebo	edmodo
1.	Strumenti per la Comunicazione asincrona (email, Forum)	sì	sì	sì
2.	Strumenti per la Comunicazione sincrona (chat, messaggia istantanea)	sì	sì	no
3.	Test/quiz con valutazione	sì	sì	sì
4.	Video incorporati (codice embedded)	sì	no	sì
5.	Scorm	sì	sì	no
6.	File generici	sì	sì	sì
7.	Workshop	sì	no	no
8.	wiki	sì	no	no
9.	Gruppi	sì	sì	sì
10.	Strumenti di analisi statistica e/o della performance	sì	sì	sì
11.	migrazione dell'installazione (dati, utenti, ...) da un server ad un altro	sì	no	no

Dal confronto emerge che 6 caratteristiche su 11 sono presenti in Edmodo, 7 su 11 in Docebo e tutte ed 11 in Moodle (versione 2.5, l'ultima attualmente rilasciata).

Moodle risulta l'ambiente **più completo** rispetto agli **elementi considerati**. Da apprezzare in particolare la possibilità con Moodle di **migrare facilmente l'installazione** da un server ad un altro grazie alle funzioni di **backup** e **ripristino**, mentre per gli altri ambienti di apprendimento è necessario caricare di nuovo le risorse e rigenerare gli spazi comunicativi (forum, messaggi).

La presenza in Moodle della risorsa *Workshop*, dotata di strumenti di valutazione semiautomatica, mi è risultata di grande utilità, in quanto mi ha consentito di sperimentare con successo in questo anno scolastico in una classe terza dell'ITIS la completa sostituzione delle prove scritte cartacee con prove scritte digitali somministrate in laboratorio, con il coinvolgimento degli studenti nel processo di valutazione e la facilitazione di processi metacognitivi.

Altri Pregi dei LMS considerati

L'ambiente **Moodle** presenta altri pregi ed in particolare:

- dispone di **molti strumenti** utili per la didattica a disposizione del docente e consente di **nascondere** o **visualizzare** con facilità **single risorse** o **attività** o **argomenti** predisposti dal docente;
- le **funzionalità avanzate** sono **integrate** insieme a quelle di base e si passa amichevolmente dalle une alle altre;
- è possibile **assegnare riconoscimenti** (badges) a partire dalla versione 2.5;
- è **open source** ed è **supportato** da un'**ampia comunità** di utilizzatori e sviluppatori; frequentemente vengono rilasciati nuove versioni ed aggiornamenti per le vulnerabilità del sistema che vengono via via rilevate.

Anche l'ambiente **Docebo** presenta altri pregi ed in particolare:

- dispone di un **ampio Set di corsi già pronti** (241) ed installabili, anche se generalmente a pagamento;
- presenta **buone funzionalità** relative alle **statistiche** sugli accessi e all'avanzamento nello studio dei corsisti;
- consente di **assegnare certificati** e riconoscimenti;
- i **materiali** già pronti o predisposti ad hoc sono di **rapida attivazione**;
- è rilasciato anche nella forma open source, purché si disponga di un apposito server per l'installazione; in questo caso l'ambiente è completamente privo di materiali pronti all'uso (come del resto anche la piattaforma Moodle).

L'ambiente **Edmodo** presenta i seguenti ulteriori pregi:

- è **facile** con esso **creare gruppi**;
- è dotato di strumenti per la pianificazione e la visualizzazione dei progressi conseguiti;
- è orientato alla comunicazione.

Difetti degli LMS considerati

Moodle:

- l'interfaccia grafica è un po' spartana, anche se con la versione 2.5 sono stati introdotti dei miglioramenti e la possibilità di adattamento automatico al dispositivo con cui la piattaforma viene utilizzata (ad esempio PC, smartphone o tablet).

Docebo:

- dispone solo di 5 tipi di strumenti (Scorm, Tin Can, File, Video, Test);



master online

- le interfacce nella versione *semplificata* e nella versione *avanzata* sono molto diverse e le stesse funzionalità si ritrovano con difficoltà nel passare dall'una all'altra.

Edmodo

- Dispone di un set di strumenti limitati e assomiglia più ad una buona community con l'aggiunta di strumenti per la consegna di compiti e la somministrazione di test. Segue una filosofia simile a quella della piattaforma istituzionale della Comunità Europea [European Schoolnet](#), a disposizione gratuitamente dei docenti, anche se Edmodo è più strutturato ed accattivante.

La scelta della piattaforma da utilizzare è legata alle finalità che si vogliono conseguire, ai destinatari, alle preferenze dei vari soggetti, alle disponibilità economiche e alle competenze tecniche disponibili, nel caso si intenda utilizzare un prodotto che non sia già pronto all'uso.

Nel caso specifico di utilizzo con studenti di un istituto tecnico (15-19 anni) lo strumento più adatto, alla luce di una prima impressione, risulta probabilmente essere quello attualmente da me utilizzato con i miei studenti ovvero l'ambiente di apprendimento Moodle, magari integrato in un contesto più ampio di utilizzo di risorse esterne quali Google Drive, facebook o twitter che sono generalmente percepite dagli studenti come a loro più congeniali.

Nelle pagine seguenti sono presentati alcuni screenshot dei diversi ambienti di apprendimento sperimentati.



Sistemi Automatici - 3Ae Sei collegato come Luca Salvini.: Studente (Ritorna al mio ruolo normale)

Home ► SEA09-3

Ricerca nei forum

Vai

[Ricerca avanzata](#)

Forum Sistemi Automatici

[Situazione aggiornata degli Obiettivi raggiunti](#)

10 settembre - 16 settembre

Iscrizione on line a questo corso. Introduzione generale.

[Scheda di rilevazione](#)

[Es. 0: Compilazione on line della scheda di rilevazione-Programmi di studio](#)

17 settembre - 23 settembre

Sistemi e modelli

[Es. 1: esempi di sistemi](#)

[Es. 2: Sistema, processo e modello](#)

Prossimi eventi

Non ci sono eventi prossimi

[Vai al calendario...](#)

[Nuovo evento...](#)

Attività recente

Attività a partire da giovedì, 6 giugno 2013, 16:27

[Report completo dell'attività recente...](#)

Aggiornamenti del corso:

Aggiornato Quiz:
[Prova strutturata Sistemi Automatici N. 04 II quadrimestre](#)

Aggiornato Workshop:
[Prova scritta Sistemi Automatici N. 04](#)

Illustrazione 1: Moodle - Corso di Sistemi Automatici 2012/2013

Non sei collegato. (Login)

[Italiano \(it\)](#)

Afterburner
unabashedly built for speed

Home

Navigazione

Home

► Corsi

Corsi disponibili

SperimentaMoodle

Sperimentazione della piattaforma LMS Moodle 2.5

Docente: Luca Salvini

Dossier Automazione PLC

Cloud quest per la realizzazione di un dossier sull'impatto sulla società contemporanea dell'impatto dell'automazione mediante PLC

Prof. Luca Salvini, attività didattiche on line

Calendario

giugno 2013

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Illustrazione 2: Moodle - Corso SperimentaMoodle


 **241 COURSES**  **56 CATEGORIES**  **13 LANGUAGES**

Illustrazione 3: Docebo - Corsi pronti all'uso

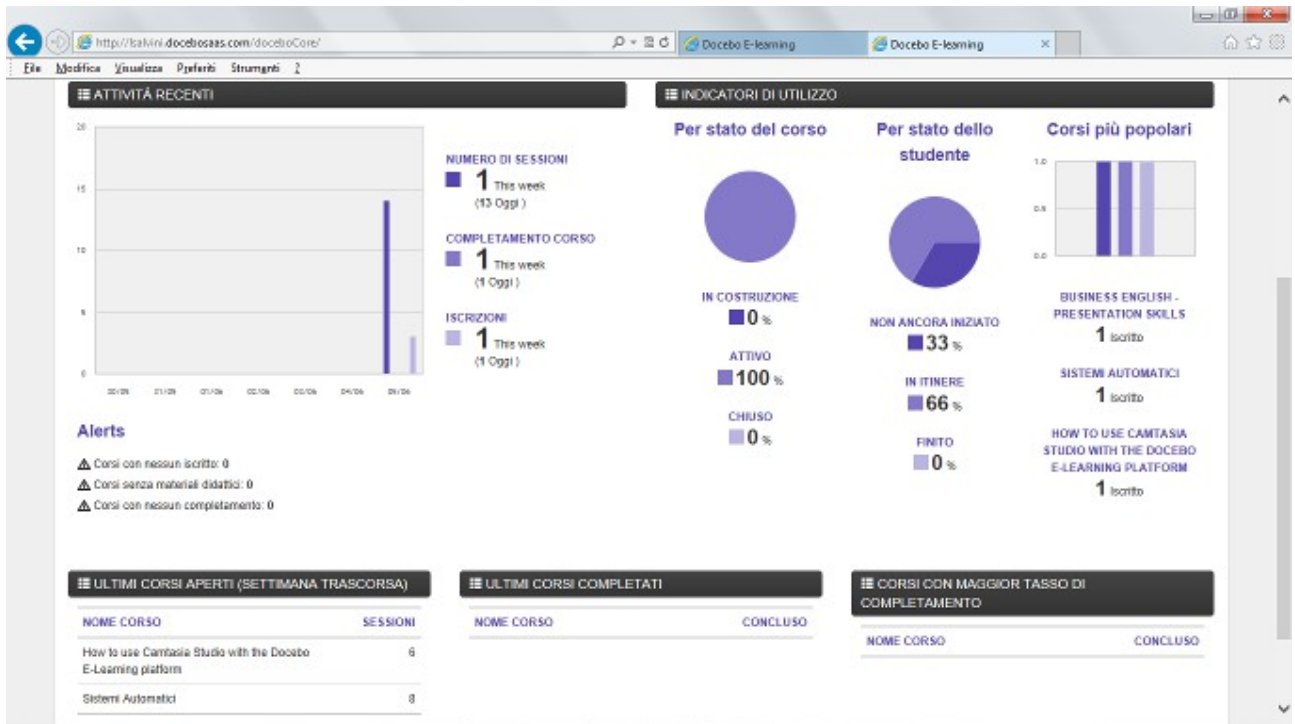


Illustrazione 4: Docebo - Strumenti di monitoraggio

Accedi a quest'area per sottoscrivere il piano di abbonamenti più adatto a te.

docebo® [COMPRA ORA!](#) [MARKETPLACE DEI CORSI](#) [APP](#) [SUPPORTO TECNICO](#)

salvinil@tiscali.it | Stai usando la versione **AVANZATA** | La versione di prova terminerà fra 4 Giorni

I tuoi corsi online

Clicca sulla miniatura del corso per accedere alle risorse didattiche del corso ed iniziare la tua formazione online

I MIEI CORSI

I MIEI CORSI

Tutti i corsi a cui sei iscritto

Business English - Presentation skills

How to use Camtasia Studio with the Docebo E-Learning

Sistemi Automatici

Illustrazione 5: Docebo - Corsi a cui sei iscritto

Carica i tuoi materiali didattici





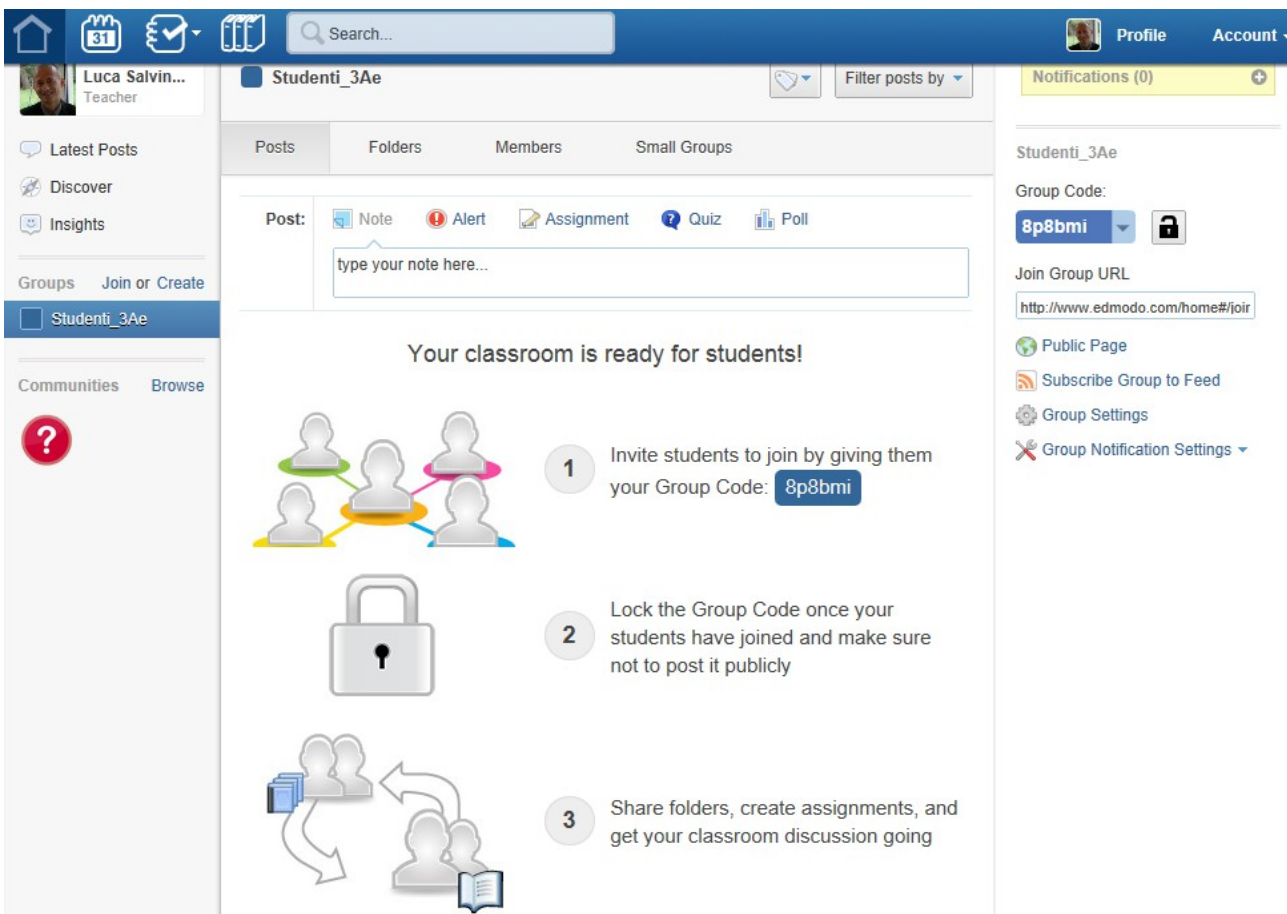
 <p>Scorm</p> <p>Abilita gli utenti a fruire di contenuti SCORM (1.2 e 2004)</p> <p>Carica Pacchetto SCORM</p>	 <p>Tin Can</p> <p>Abilita gli utenti a fruire di contenuti TIN CAN - EXPERIENCE API (0.9)</p> <p>Importa Tin Can</p>	 <p>File</p> <p>Abilita gli utenti a scaricare contenuti formativi quali file e presentazioni</p> <p>Carica File</p>	 <p>Video</p> <p>Abilita gli utenti a guardare video nei corsi (MP4)</p> <p>Carica Video</p>	 <p>Test</p> <p>Create i vostri test usando l'apposita funzione di Docebo!</p> <p>Crea un test</p>
--	---	--	--	--

Illustrazione 6: Docebo - Materiali didattici caricabili



The screenshot shows the Edmodo interface for a group named "Studenti_3Ae". The main content area displays three steps for creating a classroom:

- 1** Invite students to join by giving them your Group Code: **8p8bmi**
- 2** Lock the Group Code once your students have joined and make sure not to post it publicly
- 3** Share folders, create assignments, and get your classroom discussion going

The right sidebar shows group settings for "Studenti_3Ae", including the Group Code "8p8bmi", the Join Group URL "http://www.edmodo.com/home#/join", and options for Public Page, Subscribe Group to Feed, Group Settings, and Group Notification Settings.

Illustrazione 7: Edmodo - Creazione di un gruppo