

RELAZIONE PER IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Funzione - obiettivo area 2 e 3 - Sostegno al lavoro dei docenti e interventi e servizi per studenti

- a "Sostegno alla didattica con scambio di esperienze curriculari, extracurriculari, compiti, notizie e quanto altro può fare teledidattica tra docenti - docenti, discenti - discenti, docenti - discenti anche con adesione al programma *SchoolMaster*. Tecnica di valutazione automatica per il triennio. Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie."

PROGETTO TELEDIDATTICA: *Access and Communication from anywhere* **VALUTAZIONI AUTOMATICHE:** *prove strutturate a risposta multipla con WinAsks*

1. BREVE STORIA

Nel periodo successivo (fine settembre - primi di ottobre) alla designazione da parte del Collegio dei Docenti ho messo a punto un progetto di attuazione che è stato presentato alla Dirigenza Scolastica.

Tale progetto prevedeva tre fasi: una **prima fase** (periodo ottobre-novembre) informativa (a cura del sottoscritto) e di progettazione (a cura dei partecipanti al progetto, sulla base di una scheda di adesione al **Progetto Teledidattica**) e di registrazione, una **seconda fase** di partecipazione alla attività di teledidattica e di supporto alle valutazioni automatiche con WinAsks ed una **terza fase** di monitoraggio delle attività pubbliche (Forum) per tutta la durata del progetto. Veniva inoltre indicato il tipo di supporto ed il tempo previsto nei mesi da ottobre a giugno.

Nel periodo ottobre-novembre 2001 si è svolta la **1ª fase**. In questo periodo come incaricato della funzione obbiettivo ho incontrato classe per classe gli studenti delle classi prime dell'Istituto secondo un calendario concordato con i coordinatori di classe in modo da informare gli studenti sulle attività realizzabili da casa con la teledidattica e sulle modalità di partecipazione al progetto. Ho evidenziato la necessità di **presentare un progetto**, realizzato dagli studenti o insieme ai docenti della classe. Il punto di riferimento per il progetto era comunque il **coordinatore di classe**, essendo la teledidattica una **attività didattica** della quale il coordinatore doveva essere almeno informato, anche nel caso che venisse svolta da gruppi di soli allievi. Ho fornito agli studenti indicazioni e una scheda informativa sul progetto (4 pagine). Ai docenti coordinatori di classe e agli interessati è stata consegnata la scheda di adesione al progetto da compilare.

Gli studenti sono stati informati del fatto che il coordinatore di classe, oltre a coordinare l'aspetto didattico, costituiva il passaggio obbligato per l'accettazione della richiesta individuale on-line di partecipazione al progetto, che doveva essere presentata entro il **30 novembre 2001**.

Le richieste di accesso a Schoolmaster sono state infatti accettate solo se gli studenti risultavano negli elenchi comunicatimi dai coordinatori.

Negli incontri preliminari si è fatto uso del videoproiettore e del collegamento in tempo reale su SchoolMaster anche per evidenziare cosa significasse comunità virtuale protetta dell'ITIS e come si potesse lavorare in tale contesto.

In questa fase ho creato, configurato ed amministrato la struttura della comunità virtuale, organizzandola in categorie di *docenti*, *studenti*, *studenti del biennio*, *studenti del triennio*, *ITIS* ... e creando in corrispondenza dei gruppi di discussione **protetti** e delle **autorizzazioni differenziate**: ad esempio gli studenti del triennio possono "leggere" e "scrivere" solo sul gruppo di discussione corrispondente o su quello di tutto l'Istituto (*ITIS*) ma non su quello dei docenti, mentre i docenti possono "leggere" e "scrivere" anche sui gruppi degli studenti.

A partire dal 1° dicembre 2001 è iniziata la **2ª fase** per i nuovi utenti; gli utenti già iscritti hanno iniziato ad utilizzare SchoolMaster sin dai primi giorni di scuola, a seconda se erano già stati attivati dei progetti dai docenti delle relative classi.

In questa fase ho verificato quasi giornalmente le nuove richieste di iscrizione on-line verificandone i requisiti di partecipazione e gestendo la partecipazione a SchoolMaster di **367 utenti**, **121 dei quali nuovi utenti** (registrati per la prima volta nell'A.S. 2001-2002).

Questa attività, come quella di configurazione ed amministrazione di SchoolMaster, si è svolta spesso da casa con un ulteriore tempo di lavoro e di connessione superiore alle 100 ore.

Nell'ambito del Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie ho svolto funzioni di configurazione e amministrazione della rete per quanto riguarda l'autorizzazione di nuovi utenti in Lantastic (server di rete locale Lantastic) e l'accesso condiviso ad Internet autorizzato (server Internet e Winroute).

Durante tutta la durata del progetto è stata effettuata la **3^a fase** che si è concretizzata in un monitoraggio delle attività pubbliche (Forum) e del numero di accessi. A questo proposito va ricordato che per **poter continuare ad utilizzare gratuitamente** SchoolMaster è sempre necessaria una partecipazione attiva (è considerato attivo un utente che effettua almeno 1 accesso al mese su SchoolMaster) di **almeno 50 utenti in ciascun mese**. Negli ultimi 6 mesi gli utenti attivi sono stati:

CLASSE/categ.	ATA	doc	gen	stud	Totale
1B				2	2
1D			1	1	2
1E				2	2
1G				2	2
1H				2	2
1i				14	14
2A			1		1
2C				1	1
2D			1		1
2E			1		1
2F				4	4
3Aet				3	3
3Ai				4	4
3Be			1	3	4
3Bi			2	4	6
3Ce				22	22
3Ci			1	1	2
4Ae				4	4
4Ai				15	15
4At				1	1
4Be				1	1
4Ce				21	21
4Ci			1	2	3
5Ae				1	1
5Be				2	2
5Bi				2	2
5Ce				19	19
5Ci				20	20
5Di			1	22	23
affiliato				13	13
aiutante tecnico	1				1
corso ruolo		24			24
dipl00				4	4
dipl01_5Ae				5	5
dipl01_5Be				5	5
dipl01_5Ce				15	15
dipl01_5Ci				2	2
dipl01_5Di				5	5
IFTS		2		12	14
ITIS		46			46
Masaccio		2			2
Masaccio 3A				13	13
Masaccio 3D				12	12
segr_amm	2				2
segr_did	2				2
studente				2	2
euroform2002				15	15
Totale complessivo	5	74	10	278	367

	dicembr e	gennaio	febbrai o	marzo	april e	maggio
utent i attivi	54	58	66	53	60	61

ATA	DOCENTI	GENITORI	STUDENTI	TOTALE
5	74	10	278	367

NOME DEL GRUPPO DI DISCUSSIONE	GRUPPI DI UTENTI AUTORIZZATI	N° DI MESSAGGI 2000-2001	N° DI MESSAGGI 2001-2002
Bacheca	tutti i membri dell'Istituto	23	10
Bacheca sindacale	membri RSU e dei sindacati	6	3
Barzellettiamo	tutti i membri dell'Istituto	--	1
DOCENTI	docenti	2	2
Euroform2002	allievi e docenti del corso Euroform	--	7
IFTS	allievi e docenti del corso IFTS	--	2
Media Masaccio	studenti delle terze Media Masaccio	38	0
Premio SchoolMaster	studenti e docenti	--	8
Qualità	docenti corsi ruolo	2	0
Sportello Segreteria	segreteria in scrittura, tutti in lettura	6	2
studenti 1d 1e	studenti del biennio e docenti	--	6
studenti BINF01	studenti del triennio e docenti	--	2
studenti CELE01 (3Ce)	studenti del triennio e docenti	--	311
studenti CELE99 (5Ce)	studenti del triennio e docenti	--	157
studenti del biennio	studenti del biennio e docenti	--	6
STUDENTI DEL TRIENNIO	studenti del triennio e docenti	97	184

Si riportano, a titolo esemplificativo, le statistiche relative alla classe 5Ce. Simili statistiche sono accessibili a tutti i docenti dell'istituto iscritti a SchoolMaster.

Group summary for studenti CELE99

Most prolific posters

Discussion group: studenti CELE99

Number of articles in group currently: 157

Number of visitors in the last 24 hours: 1

Number of visitors in the last 7 days: 1

Number of visitors, ever: 43

Number of postings Name

56	Luca Salvini
49	Francesco Papi
17	Antonio Mavino
6	Matteo Zatini
6	Niccolò Filippini
4	Fabio Filippi
3	Giacomo Stellini
3	Daniele D'Uva
3	Jacopo Iacopozzi
2	Andrea Ferrini

4. OSSERVAZIONI FINALI E SUGGERIMENTI

L'utilizzo di strumenti di comunicazione a distanza in tempo reale all'interno di una comunità virtuale protetta consente di stabilire dei rapporti diretti con gli allievi, stimolando la capacità di affrontare problemi relativamente complessi, grazie all'incoraggiamento che può venire da un suggerimento appropriato nella ricerca di una soluzione al problema. Ciò può rafforzare il rapporto, la fiducia, la consapevolezza di accettazione e di sostegno nei confronti della nostra organizzazione I.T.I.S. "G. Ferraris".

Si osserva che:

- ❑ se il docente si prende a cuore una particolare attività da realizzarsi con la teledidattica, questa attività ha buona possibilità di successo;
- ❑ per ogni gruppo di lavoro interessato ad una attività deve esistere un progetto; per le classi ogni progetto deve essere seguito da un docente della classe; tale docente deve presentare il progetto al collegio nell'ambito della programmazione annuale in modo che al docente possa essere attribuito un significativo riconoscimento anche economico per il lavoro aggiuntivo svolto a casa o in Istituto (fuori del proprio orario di lezione)
- ❑ è opportuno rendere sempre pubbliche e visibili le principali attività, tramite la pubblicazione di un'informativa sui gruppi di discussione, a cura del docente o di allievi di volta in volta incaricati.

San Giovanni Valdarno, 30 giugno 2002.

Luca Salvini