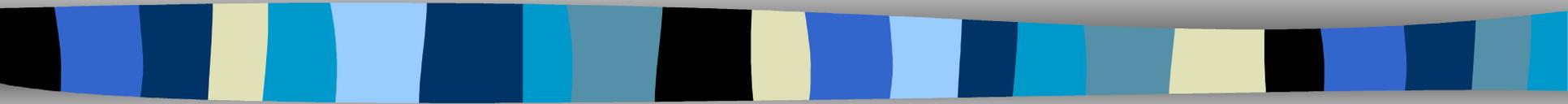


PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI AREZZO

CORSO ABILITAZIONE RISERVATA

28-29/12/1999

12, 14, 17, 18, 26/01/2000



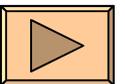
MODULO DI BASE (40 ore)

TEMATICHE GENERALI,
METODOLOGIA E DIDATTICA

Prof. Luca Salvini

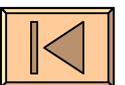
INDICE DEI TEMI

- **OBIETTIVI** PER QUESTO CORSO BASE ED ESAME FINALE DI ABILITAZIONE
- LA **FORMAZIONE** DEI DOCENTI, LE NUOVE TECNOLOGIE, LA COOPERAZIONE. RACCOMANDAZIONE OCSE
- **METODO DI LAVORO** IN QUESTO CORSO E CON GLI ALLIEVI
- **TEORIA E PRATICA**, LA COOPERAZIONE, LA PERSONALIZZAZIONE, L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE
- **LA VALUTAZIONE**: VOTI INTERI O FRAZIONARI. QUALE SCALA? STRUMENTI AUTOMATICI PER LA VALUTAZIONE DI PROVE STRUTTURATE



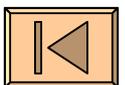
OBIETTIVI PER QUESTO CORSO BASE ED ESAME FINALE DI ABILITAZIONE

- **NORMATIVA**
- **NUOVE TECNOLOGIE**
- **COOPERAZIONE CON LE RETI E
CON LE NUOVE TECNOLOGIE**
- **MODULO BASE ED ESAME FINALE**
(art.7 c.3, art. 8 c.3)



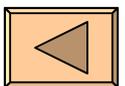
LA FORMAZIONE DEI DOCENTI, LE NUOVE TECNOLOGIE, LA COOPERAZIONE. RACCOMANDAZIONE OCSE

- LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
- IL DOCENTE E
LA CONOSCENZA DELLA NORMATIVA
- CORRISPONDENZA NOME -> NOME UTENTE
- QUESTIONARIO CARTACEO N. 1
- LA COOPERAZIONE
- NUOVE TECNOLOGIE E COOPERAZIONE
- LE RACCOMANDAZIONI OCSE
- CORREZIONE IN RETE DEL QUESTIONARIO N. 1



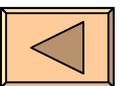
LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

- ESPERIENZE DI FORMAZIONE IN PRESENZA (MPI, IRRSAE, PROVVEDITORATO, SCUOLE)
- FORMAZIONE A DISTANZA
- FORMAZIONE MISTA (TT@MICROSOFT, SATELLITARE IN PRESENZA + INTERATTIVA)
- PIANO 1a) PER LE NUOVE T.D.
- PIANO 1b) PER LE NUOVE T.D.



IL DOCENTE E LA CONOSCENZA DELLA NORMATIVA

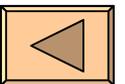
- IL TESTO UNICO (D.L. n. 297 16.04.94)
- IL NUOVO CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE (1998.2001)
- IL CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE INTEGRATIVO (1998-2001)



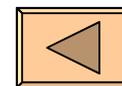
CORRISPONDENZA

NOME → NOME UTENTE

- TABELLA DI EXCEL PER ASSEGNAZIONE NOME UTENTE E PASSWORD

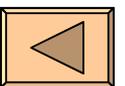


QUESTIONARIO CARTACEO N. 1



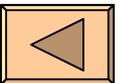
LA COOPERAZIONE

- TRA STUDENTI
- TRA DOCENTI
- TRA DOCENTI E STUDENTI
- LA COOPERAZIONE COME SCELTA
- UN NUOVO MODO DI LAVORARE
- UNA QUESTIONE DI MENTALITÀ
- ANALISI DI ESPERIENZE DI
COOPERAZIONE TRA I PRESENTI



NUOVE TECNOLOGIE E COOPERAZIONE

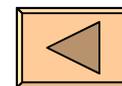
- USO DELLE RETI LAN E CONDIVISIONE DELLE RISORSE
 - CARTELLE PRIVATE
 - CARTELLE PUBBLICHE
- I VANTAGGI
 - RIDUCE I TEMPI ED IL CARICO DI LAVORO
 - FAVORISCE UN MODO COMUNE DI LAVORARE E VERIFICARE
- RISCHI E I LIMITI
 - PUÒ RISULTA MENO EVIDENTE IL CONTRIBUTO DI CIASCUNO
- LO STILE DI UNA CORRETTA COOPERAZIONE
 - CITARE SEMPRE LE FONTI



LE RACCOMANDAZIONI OCSE

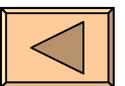
(Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico)

- **ESAME DELLE POLITICHE NAZIONALI DELL'ISTRUZIONE**
- **LE RACCOMANDAZIONI**
 - LA RIFORMA DEL SISTEMA SCOLASTICO
 - LA TRANSIZIONE ALLA VITA ATTIVA
 - IL MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE:
AUTONOMIA, DECENTRAMENTO,
VALUTAZIONE



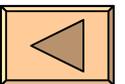
ESAME DELLE POLITICHE NAZIONALI DELL'ISTRUZIONE

- L'ITALIA NON TENEVA IL PASSO DEGLI ALTRI PAESI PER QUEL CHE CONCERNE IL RENDIMENTO SCOLASTICO
- L'ITALIA È UN PAESE GRANDE, DIVERSIFICATO E INDIVIDUALISTICO
- IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO È MOLTO CENTRALIZZATO E BUROCRATIZZATO
- PRINCIPI ALLA BASE DELLE RIFORME: DECENTRAMENTO ED AUTONOMIA SCOLASTICA
- L'ITALIA PRESENTA IL PIÙ ALTO LIVELLO DI DISOCCUPAZIONE GIOVANILE DEI PAESI DELL'OCSE (DOPO LA SPAGNA)
- L'ISTRUZIONE DEVE CONTINUARE LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA



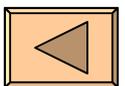
LA RIFORMA DEL SISTEMA SCOLASTICO

- RACCOMANDAZIONE 3.1
 - EVITARE A TUTTI I COSTI UNA SPECIALIZZAZIONE O UNA DIFFERENZIAMENTO PRECOCE (A CONCLUSIONE DEL CICLO SECONDARIO INFERIORE)
- RACCOMANDAZIONE 3.2
 - ESAME DI STATO CHE CERTIFICHI L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE MINIME.
- RACCOMANDAZIONE 3.3
 - INTRODURRE UNA CERTA FLESSIBILITÀ NEGLI ITINERARI DEGLI ALLIEVI SENZA PREGIUDIZIO PER LA QUALITÀ
- RACCOMANDAZIONE 3.4
 - CONDIZIONARE I BENEFICI ECONOMICI PER I DOCENTI AL CONSEGUIMENTO DI RISULTATI SENSIBILMENTE MIGLIORI



LA TRANSIZIONE ALLA VITA ATTIVA

- RACCOMANDAZIONE 4.1
 - FORMAZIONE FLESSIBILE IN CUI SI ALTERNINO ISTRUZIONE E LAVORO
 - CREAZIONE DI UN SISTEMA DI APPRENDISTATO CON TRE LIVELLI DI QUALIFICAZIONE: QUALIFICA, MATURITÀ PROFESSIONALE, DIPLOMA TECNICO POST-SECONDARIO
- RACCOMANDAZIONE 4.2
 - ISTITUZIONE DI UN SISTEMA D'ISTRUZIONE TERZIARIA NON UNIVERSITARIA (MEDIANTE UN SISTEMA DI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI INDIPENDENTI)
- RACCOMANDAZIONE 4.3
 - ISTITUZIONE DI UN SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
- RACCOMANDAZIONE 4.5
 - DIRITTO ALLO STUDIO FINO ALL'ETÀ DI 18 ANNI



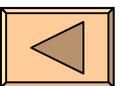
IL MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE: AUTONOMIA, DECENTRAMENTO, VALUTAZIONE

■ RACCOMANDAZIONE 5.2

- STANZIARE FONDI ADEGUATI E PREPARARE GLI INSEGNANTI ALL'INTRODUZIONE DI UN NUOVO SISTEMA

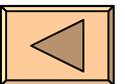
■ RACCOMANDAZIONE 5.5 (PER ASSICURARE IL SUCCESSO DELLE RIFORME)

- SISTEMA NAZIONALE INDIPENDENTE DI VALUTAZIONE
- AUTONOMIA E AUTOGESTIONE
- È ESSENZIALE CHE BUONI INSEGNANTI E CAPI DI ISTITUTO LAVORINO COME **GRUPPO**



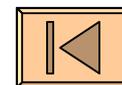
CORREZIONE IN RETE DEL QUESTIONARIO N. 1

- SCAMBIO DELLE SCHEDE E
CORREZIONE IN RETE



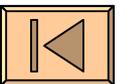
METODO DI LAVORO IN QUESTO CORSO E CON GLI ALLIEVI

- LA LEZIONE FRONTALE ED IL SUO SUPERAMENTO
- LA MULTIMEDIALITÀ COME NUOVA FRONTALITÀ?
- LE NUOVE TECNOLOGIE (RETI, ,INTERNET, MULTIMEDIALITÀ) A SERVIZIO DEL LAVORO DI GRUPPO COOPERATIVO
- QUESTO MODULO E IL MATERIALE CARTACEO
- ESPERIMENTO DI RICERCA ATTIVA
 - RACCOMANDAZIONI OCSE PER LA SCUOLA ITALIANA
 - ELENCO E NUMERI TELEFONICI DEL PERSONALE DEGLI UFFICI DEL PROVVEDITORATO DI AR



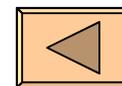
TEORIA E PRATICA, LA COOPERAZIONE, LA PERSONALIZZAZIONE, L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

- UNIRE TEORIA E PRATICA ...
- UTILIZZARE LE NUOVE TECNOLOGIE (MULTIMEDIALITÀ, RETI INTERNET) PER:
 - PERSONALIZZARE L'INSEGNAMENTO
 - FAVORIRE IL LAVORO DI GRUPPO E LA COOPERAZIONE
- ESPERIMENTO COOPERATIVO



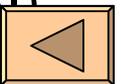
ESPERIMENTO COOPERATIVO

- DEFINIZIONE DEL PROBLEMA
- RIFERIMENTI PER LA RICERCA ATTIVA
- RICERCA ATTIVA DI INFORMAZIONI /
DOCUMENTAZIONE
- SELEZIONE DOCUMENTAZIONE DI RILIEVO DA
“COPIARE” NELLA CARTELLA PUBBLICA
- STAMPA “COORDINATA” DI UN ESEMPLARE DI
TUTTO



DEFINIZIONE DEL PROBLEMA

- DOCUMENTARE I SEGUENTI ASPETTI E CONDIVIDERE I RISULTATI PIÙ SIGNIFICATIVI
 - SESS. RIS. ESAMI ABILITAZ. (O.M. n. 153 del 15/06/99)
 - PIANO PER LE NUOVE TECNOLOGIE DIDATTICHE 1997-2000 (1a e 1b)
 - RACCOMANDAZIONI OCSE PER LA SCUOLA ITALIANA
 - NUOVO CONTRATTO COLLETTIVO 1999
 - CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO 1999
 - O.M. SU ESAMI E SCRUTINI A.S. 1998/99
 - LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI
 - LA COOPERAZIONE TRA DOCENTI ED ALLIEVI
 - ELENCO E NUMERI TELEFONICI DEL PERSONALE DEGLI UFFICI DEL PROVVEDITORATO DI AR
 - CORSI DI FORMAZIONE SATELLITARE PER 2000 (RAI)
 - I NUOVI CICLI SCOLASTICI



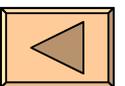
RIFERIMENTI PER LA RICERCA ATTIVA

■ RIFERIMENTI GENERALI

– MOTORI DI RICERCA

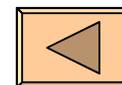
– SITI **WEB** PER LA SCUOLA

■ RIFERIMENTI **SPECIFICI**



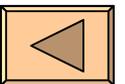
SITI WEB PER LA SCUOLA

- MPI
- BDP
- EDUCAZIONE E SCUOLA
- DOCENTI.ORG
- PROVVEDITORATO AR



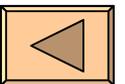
RIFERIMENTI SPECIFICI

- RACCOMANDAZIONI OCSE
- LA FORMAZIONE
- CONTRATTO NAZIONALE 1999
- SESS. RIS. ESAMI ABILITAZ.
(O.M. n. 153 del 15/06/99)
- RIORDINO CICLI
SCOLASTICI (PROP. LEGGE)
- www.istruzione.it/raccocse.htm
- www.istruzione.it/formazione.htm
- www.edscuola.com/archivio/ccnl99.shtml
- www2.mpi.it/concorsi/sessione_riservatatesto0.htm
- www.edscuola.com/archivio/rcstuddl.shtml



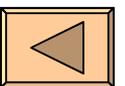
RICERCA ATTIVA DI INFORMAZIONI E DOCUMENTAZIONE

- ESERCITAZIONE A PICCOLI GRUPPI,
CON SALVATAGGIO IN RETE
(SU CARTELLA PRIVATA)



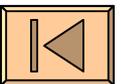
SELEZIONE DOCUMENTAZIONE DI RILIEVO DA “COPIARE” NELLA CARTELLA PUBBLICA

- EFFETTUARE UNA SELEZIONE DEI “MIGLIORI” TRA I DOCUMENTI SALVATI
- COPIARE I DOCUMENTI SELEZIONATI NELLA CARTELLA PUBBLICA IN RETE

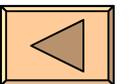


LA VALUTAZIONE: VOTI INTERI O FRAZIONARI. QUALE SCALA? STRUMENTI AUTOMATICI PER LA VALUTAZIONE DI PROVE STRUTTURATE

- QUESTIONARIO CARTACEO N. 2
- RIFERIMENTI NORMATIVI ALLA SCALA DI VALUTAZIONE
- VOTI INTERMEDI E VOTI FINALI
- PROVE STRUTTURATE AUTOMATICHE
- L'AMBIENTE WINASK
- LA COOPERAZIONE IN RETE CON WINASK

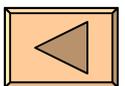


QUESTIONARIO CARTACEO N. 2



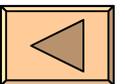
RIFERIMENTI NORMATIVI ALLA SCALA DI VALUTAZIONE

- C.M. SU ESAMI DI STATO (C.M. 77 del 24/03/1999 par. 8)
- O.M SU SCRUTINI ED ESAMI (art. 2 c. 3 e art. 3 c. 1 OM 128 del 14/05/1999)
- R.D. (art. 78 e 79 R.D. 653 del 4/05/1925 e art. 2 R.D. 2049 del 21/11/1929)
- D.P.R. 249/1998 (incidenza voto di condotta)



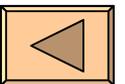
VOTI INTERMEDI E VOTI FINALI

- QUALE GIUSTIFICAZIONE PER VOTI INTERMEDI FRAZIONARI?



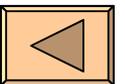
PROVE STRUTTURATE AUTOMATICHE

- DEFINIZIONE DEI CRITERI DI
ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO ALLE
SINGOLE DOMANDE
- DEFINIZIONE DI FASCE DI LIVELLO DI
VALUTAZIONE
- DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA E
CORREZIONE AUTOMATICA



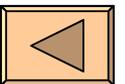
L'AMBIENTE WINASK

- IMPOSTAZIONE DELLA PROVA
STRUTTURATA
- PREDISPOSIZIONE PER LA
VALUTAZIONE AUTOMATICA



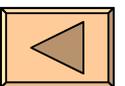
IMPOSTAZIONE DELLA PROVA STRUTTURATA

- CREAZIONE DI UN NUOVO QUESTIONARIO
- AGGIUNTA DI RECORD
- CONFERMA DEL RECORD
- MODIFICA DI UN RECORD
- IMPOSTAZIONE TEMPI IN UN RECORD
(MODIFICA)
- MESSAGGI DI INIZIO E FINE
- SALVATAGGIO



PREDISPOSIZIONE PER LA VALUTAZIONE AUTOMATICA

- PUNTEGGIO PER LE SINGOLE DOMANDE
- DEFINIZIONE DELLA SCALA DI
VALUTAZIONE
- COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO
- ESECUZIONE DEL QUESTIONARIO



LA COOPERAZIONE IN RETE CON WINASK

- IMPORTAZIONE DI DOMANDE DA ALTRI QUESTIONARI (GIÀ ESISTENTI)
- SIMULAZIONE DI PROVA STRUTTURATA
 - DEFINIZIONE DELLE CARATTERISTICHE (ARGOMENTO, N. DOMANDE, N. RISPOSTE, PUNTEGGIO, VALUTAZIONE)
 - INDIVIDUAZIONE COMUNE DELLE DOMANDE
 - DIGITAZIONE E SALVATAGGIO DA 10 PC IN RETE
 - IMPORTAZIONE DA RETE E COMPILAZIONE
 - ESECUZIONE DEL TEST

