

ESPLORATORI TELEDIDATTICA

- TEST DI INGRESSO
- IL PATTO FORMATIVO
- OBIETTIVI DI QUESTI INCONTRI
- ALCUNE ESPERIENZE IN ITALIA E NEL MONDO
- PROBLEMATICHE ESSENZIALI DELL'E-LEARNING
- MOTIVAZIONI – TLD come ULTERIORE POSSIBILITÀ
- MISURA DEL LIVELLO TELEMATICO DI UN'ISTITUZIONE
- INTRODUZIONE ALLA TELEDIDATTICA
- ESPERIENZE DI TELEDIDATTICA NEL NOSTRO ISTITUTO
- STRUMENTI E TECNOLOGIE UTILIZZATE
- PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE
- COME FARE A (HOW TO ...)

TEST DI INGRESSO

- [..\Excel\test_e_t.xls](#)

Rispondi alla domanda introducendo nella zona **gialla** un numero intero da 1 (per niente) a 5 (molto bene) a destra del tuo nome

Ho già utilizzato o so usare i seguenti strumenti:

Cognome e Nome	e-mail	Forum	Chat	Classi virtuali	Piattaforme di e-learning
Salvini Luca	2	3	1	5	5
....					



IL PATTO FORMATIVO

- 10 ore di formazione in 4 incontri:
- 1° incontro (3 ore – 27/10/2003)
 - Presentare alcune iniziative a livello nazionale, Europeo e Mondiale
 - Presentare le esperienze svolte nel nostro Istituto
 - Presentare gli strumenti all'interno della piattaforma di SchoolMaster per iniziare a svolgere da subito attività di teledidattica
- 2° incontro (3 ore - 30/10/2003)
- 3° incontro (2 ore – 24/11/2003)
 - Approfondire l'uso degli strumenti
 - Favorire lo scambio tra pari di fronte alle attività *in progress* e ad eventuali problemi incontrati
- 4° incontro (2 ore – 11/02/2003)
 - Presentazione dei risultati sulle attività già svolte da ciascun "esploratore" ed indicazioni per quelle da svolgere



OBIETTIVI SPECIFICI DI QUESTI INCONTRI

- CONOSCERE LE PROBLEMATICHE ESSENZIALI DELL'e-*LEARNING*
- CONOSCERE LE ESPERIENZE DI TELEDIDATTICA EFFETTUATE NEL NOSTRO ISTITUTO
- SAPER INDIVIDUARE VANTAGGI E PROBLEMI NELL'USO DI STRUMENTI DI TELEDIDATTICA
- CONOSCERE GLI STRUMENTI DI UNA CLASSE VIRTUALE (SchoolMaster)
- SAPER UTILIZZARE I SINGOLI STRUMENTI PER LA TELEDIDATTICA NEL CONTESTO DI SchoolMaster
- SAPER GESTIRE AUTONOMAMENTE UNA CLASSE VIRTUALE



ALCUNE ESPERIENZE IN ITALIA E NEL MONDO

- Teacher.Training@Microsoft
- CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI 2001-2002
- PROGETTO DOCENTE
- CORSI CM 55 PER LE TIC
- MICROSOFT MENTOR (2003)
- IL PORTALE DELLA FORMAZIONE IN EUROPA - eSchoolnet
- LA “RIVOLUZIONE” AMERICANA (MIT)

Teacher.Training@Microsoft

The screenshot shows the Outlook Express interface. The title bar reads "microsoft.teacher.training.certificazioni - Outlook Express". The menu bar includes "File", "Modifica", "Visualizza", "Strumenti", and "Messaggio". The toolbar contains icons for "Nuovo m...", "Rispondi...", "Rispondi", "Inoltra", "Stampa", "Interrompi", "Invia/Ric...", "Rubrica", "Trova", and "Newsgro...".

The main window displays a list of folders on the left, with "microsoft.teacher.training.certificazioni" selected. Below the folder list is a list of messages:

Oggetto	Da
Ma non c'h piy nessuno dall'altra part...	Lenzi Massimo
Ma non c'h nessuno dall'altra parte ???	Lenzi Massimo
lista del n0 di messaggi postati sui NG	Luca Salvini
Risposte al LnchTest	Silena Campana - Forli'
fine di completare la raccolta delle ne...	Alessandro Franco Nap
Richiesta di conoscenza su Certificazi...	Lavinio A. Ricciardi - RC
leggere la data di scadenza...	maurizio orlando (corso
esame finale	Giuseppe Corinaldesi
Valutazioni	Ciro Chiaiese - Napoli
valutazione	Gianfranco Pintacuda
MCP	Coluccio Sergio - Bolog
Codice dell'esame da sostenere	Ciro Chiaiese - Napoli
Esame certificazione	Angelo Boezi

The selected message is from Luca Salvini, with the subject "lista del n° di messaggi postati sui NG". The message body contains the following text:

Da: Luca Salvini, Firenze A: microsoft.teacher.training.certificazioni
Oggetto: lista del n° di messaggi postati sui NG

Un saluto a tutti.

Invio in allegati tre file html con il numero di messaggi postati da ciascuno di noi entro l'11 giugno scorso e risultanti

At the bottom of the window, it shows "Messaggi: 81, da leggere: 0" and "Modalità non in linea."



CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI

- LA PRIMA INIZIATIVA SI È SVOLTA NELL'A.S. 2001-2002
- IL PROGETTO DI FORMAZIONE È STATO CURATO DALL'INDIRE
- BASATO SU UN MODELLO DI FORMAZIONE INTEGRATO (PRESENZA + ONLINE)
- HA UTILIZZATO L'AMBIENTE INTEGRATO PUNTOEDU PROGETTATO E REALIZZATO DALL'INDIRE IN BASE ALLE DIRETTIVE DEL MIUR (<http://puntoedu.indire.it/neoassunti/>)
 - INIZIALMENTE BASATO SULLA PIATTAFORMA IBM Learning Space
 - IN CORSO D'OPERA TRASFERITO SU UNA PIATTAFORMA APPOSITAMENTE COSTRUITA DA INDIRE, PER FAR FREONTE AI NUMEROSI PROBLEMI TECNICI
- HA COINVOLTO 45.000 DOCENTI E 2.250 TUTOR DA MARZO A GIUGNO 2002
- NOTA: NELL'ESPERIENZA 2001-2002 CIRCA 16.000 DOCENTI E 500 TUTOR NON HANNO INVIATO ALCUN MESSAGGIO ALLE CLASSI VIRTUALI O AI FORUM!!

PROGETTO DOCENTE

- **Microsoft Progetto Docente**
- Finalizzato a favorire l'integrazione tra nuove tecnologie e didattica attraverso il primo programma di formazione interamente on line, è stato rivolto a 5000 insegnanti delle scuole medie superiori di tutta Italia.
- La durata complessiva dell'iniziativa è stata di 3 mesi, da settembre a dicembre 2002.
- I contenuti formativi del corso, di tipo modulare ed interattivo, sono basati sull' utilizzo delle nuove tecnologie di Microsoft Office XP Professional con particolare attenzione agli aspetti di applicazione della tecnologia alla didattica.
- In particolare, il percorso didattico si articola su:
 - una guida pratica alla navigazione del docente nella piattaforma
 - 8 unità didattiche esemplificative proposte in modalità di video seminari
 - 6 moduli suddivisi in due livelli di apprendimento - BASE e INTERMEDIO - per i seguenti titoli di Microsoft Office XP Professional (Word, Excel e Powerpoint 2002)
- I docenti che hanno completato i **3 moduli del livello base e 1 a scelta fra i moduli del livello intermedio** , hanno ricevuto a casa:
- l'Attestato del Docente di Tecnologia Applicata
- un kit di prodotti contenente Microsoft Office XP Professional e Microsoft Publisher 2002.

MICROSOFT MENTOR (2003)

Presenza + on line. Rivolto principalmente ai tutor per le TIC

Apprendere in Rete - Home page - Microsoft Internet Explorer di Luca Salvini

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cerca Preferiti Multimedia

Indirizzo <http://www.apprendereinrete.it/interna.asp?ln=0&sez=7> Vai Collegamenti »

Apprendere in rete
Esperienza didattica online per i docenti

La filosofia | Zoom sul sito | Scuola news | Autori

Login Apprendere in rete Login Mentor Program

Lezioni online Cerca (nel sito) vai

Contenuti

- Lezioni online
 - Realizzare seminari on line
 - Un computer per amico
 - Dentro l'aula con Office XP
 - Oltre l'aula con Office XP
 - Una rete scolastica
 - Idee per il sito della scuola
 - Entra nel mondo della rete
 - Facciamo un libro elettronico?
- Seminari online
- Progetti Innovativi
- Ultime online
- ClassiAperte
- Forum

Scegli i tuoi corsi ideali

powered by
Microsoft
Innovative Teachers

Lezioni online

Le lezioni on line sono percorsi informativi e formativi a carattere principalmente didattico tecnologico, suddivisi in moduli e affiancati da informative correlate, documenti di approfondimenti e link di interesse sull'argomento. I contenuti delle lezioni on line possono essere i medesimi proposti in presenza all'interno del ciclo dei seminari **Tour delle Scuole 2002** in collaborazione con Edumond o degli incontri **Microsoft Mentor Program**.

Gli autori delle singole lezioni sono scuole o insegnanti che hanno deciso di mettere al servizio della comunità scolastica le proprie esperienze di didattica. Le lezioni on line hanno l'obiettivo di fornire alcune semplici indicazioni per una lezione da preparare in classe con gli studenti, spunti per approfondimenti personali del docente, un archivio di materiale a disposizione da consultare dopo aver partecipato ad un seminario di aggiornamento.

Con l'occasione il team di Apprendere in Rete ringrazia anticipatamente gli autori per aver offerto il loro contributo ed esperienza a tutti voi.

Creare seminari on line
con Microsoft Producer

Un computer per amico:
lezioni di informatica di base

Dentro l'aula con Microsoft Office XP:
novità, menu e funzioni da applicare alla didattica

Oltre l'aula con Microsoft Office XP:
novità, menu e funzioni da applicare alla didattica

Una rete scolastica
con Microsoft Windows 2000 Server

Idee per il sito della scuola
con FrontPage

Entra nel mondo della rete:
istruzioni e segreti

Facciamo un libro elettronico?
con MS Reader 2.0

torna su

Internet

IL PORTALE DELLA FORMAZIONE IN EUROPA

- **ATTIVO DA CIRCA UN ANNO**
- **eSchoolnet, the portal offers teachers outstanding resources, discussions, news, classroom activities, collaborative tools, practice examples and training opportunities.**
- **Objectives**
- **European Schoolnet is an international partnership of more than 26 European Ministries (per l'Italia Indire) of Education developing learning for schools, teachers and pupils across Europe. We provide insight into educational use of ICT (information and communications technology) in Europe for policy-makers and education professionals.**
- **<http://www.eun.org/eun.org2/eun/myLogin.cfm>**

eSchoolnet

Itissgv - Edita - Microsoft Internet Explorer di Luca Salvini

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cerca Preferiti Multimedia

Indirizzo <http://www.eun.org/eun.org2/eun/community/> Vai Collegamenti »

eSchoolnet | Notizie | Cerca | Visita virtuale Lingue EN | FR | DE | IT | NL European Schoolnet

EUNCOMMUNITY

Itissgv > Edita

Pubblica il contenuto della Comunità

CREA

- Crea una subarea nel sito
- Crea un calendario
- Crea una pagina
- Crea un forum
- Crea un archivio di file

EDITA

- Edita le caratteristiche principali della Community
- Edita una subarea
- Edita il forum
- Edita la news area
- Edita il Bulletin Board
- Edita una pagina
- Edita un forum
- Edita un archivio di file
- Cambia la skin della Comunità

ORGANIZZA

- Organizza i file in un archivio
- Organizza gli item in una subarea
- Organizza le news
- Organizza i messaggi del bulletin board

BULLETTIN BOARD

Welcome!
We're glad to have you in our community. Use this bulletin board to leave messag...
30 January 2003 10:39 |
European Schoolnet Webteam

Add ans object Internet



PROBLEMATICHE ESSENZIALI DELL' *E-LEARNING*

- SISTEMA COMPLESSO FATTO DI
 - CONTENUTI DA FORNIRE
 - MODELLI TEORICI A CUI RIFERIRSI
 - SCELTE TECNOLOGICHE DA OPERARE
 - RISORSE UMANE
 - PROCESSI ORGANIZZATIVI LEGATI AL CONTESTO IN CUI SI OPERA



MODELLI TEORICI A CUI RIFERIRSI

- SCEGLIERE LA STRATEGIA DI EROGAZIONE DEI CONTENUTI (MODELLO DI E-LEARNING).
- AD ES. MODELLO BASATO SU:
 - USO DI MATERIALI DIDATTICI AUTO-ISTRUZIONALI
 - STUDIO IN GRUPPO DI APPRENDIMENTO CON TUTOR
 - GRUPPI DI APPRENDIMENTO LIBERI
 - STRATEGIE MISTE IN PRESENZA - A DISTANZA

SCELTE TECNOLOGICHE DA OPERARE

- LA SCELTA DI UNA PIATTAFORMA PIUTTOSTO CHE DI UN'ALTRA NON RAPPRESENTA DI PER SÉ LA SOLUZIONE PER RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO FINALE
- LA PIATTAFORMA SOFTWARE DEVE ESSERE FUNZIONALE AL MODELLO CHE SI INTENDE ADOTTARE E NON VICEVERSA



RISORSE UMANE

- INDIVIDUARE LE FIGURE CHE SVOLGONO LE FUNZIONI RICHIESTE DA UN SISTEMA DI E-LEARNING:
 - GESTIONE COMPLESSIVA DEL SISTEMA
 - CONOSCENZA APPROFONDATA DELLA PIATTAFORMA DI E-LEARNING
 - AMMINISTRAZIONE INFORMATICA DELLA PIATTAFORMA
 - CONOSCENZE E COMPETENZE SUI SISTEMI ICT DELL'ORGANIZZAZIONE
 - ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI
 - PROGETTAZIONE DI PERCORSI
 - GESTIONE DIDATTICA DEL PERSORSO
 - **TUTOR DI RETE**
 - CONOSCENZA E COMPETENZA SUI CONTENUTI
 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL PROCESSO FORMNATIVO
 - IMPLEMENTAZIONE DI *E-CONTENT*
 - PROGETTAZIONE E CONDUZIONE DEL MONITORAGGIO
 - ANALISI DI QUALITÀ

MOTIVAZIONI

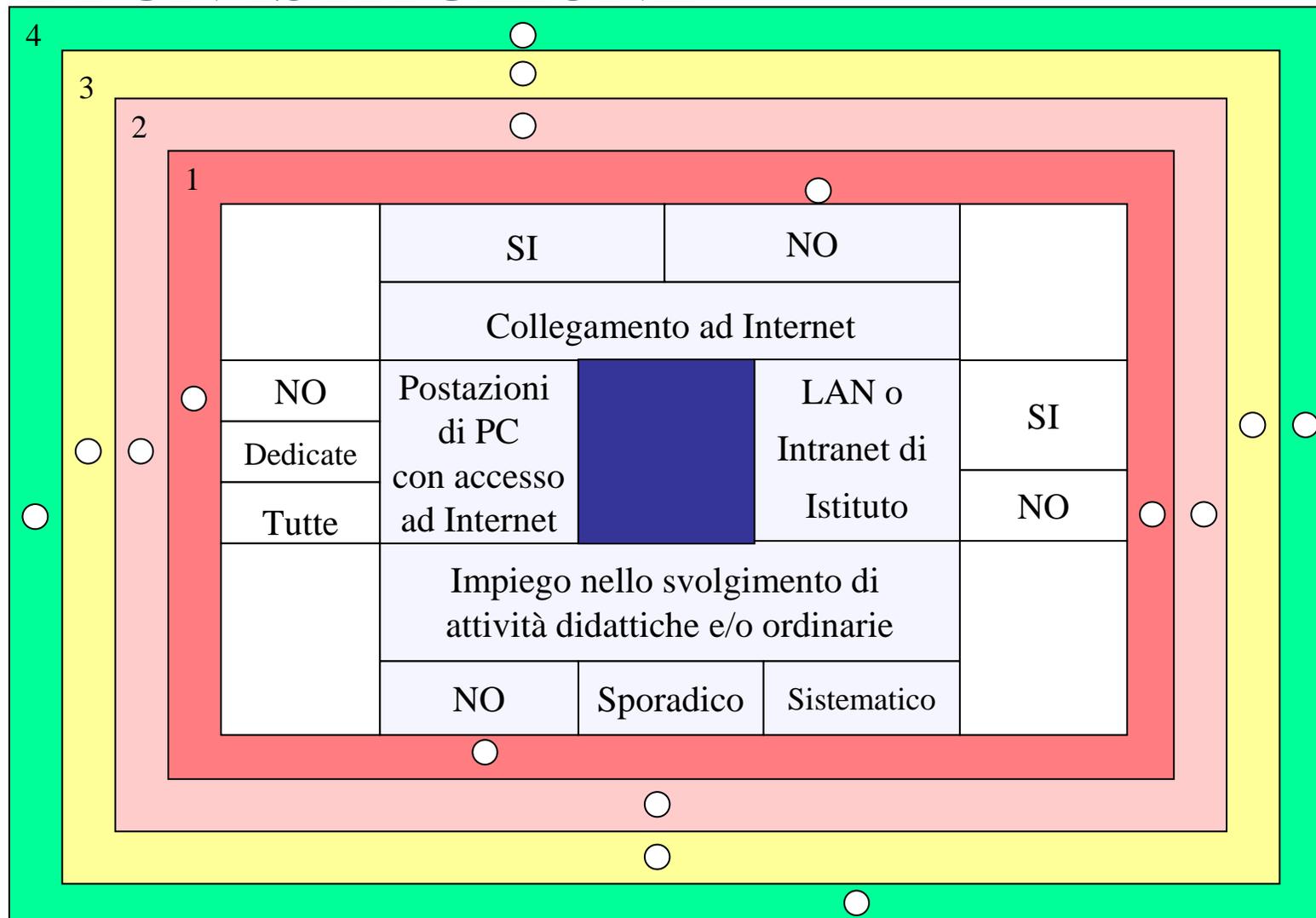




TELEDIDATTICA COME ULTERIORE POSSIBILITÀ

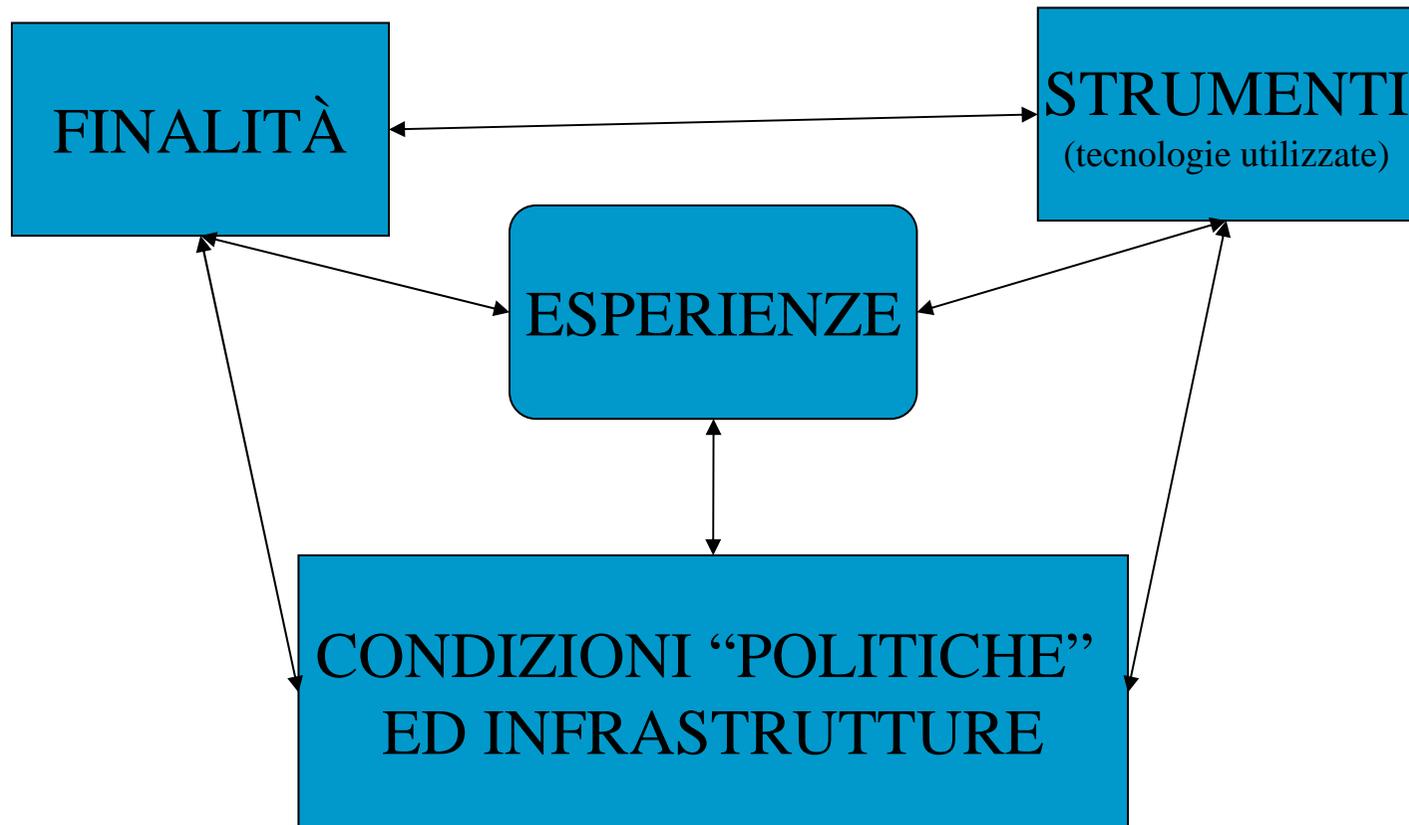
- NON ANTAGONISMO O ALTERNATIVA
ALLA FORMAZIONE IN PRESENZA
- POSSIBILITÀ DI SMONTARE E AGIRE
SEPARATAMENTE SULLE COMPONENTI
DI SPAZIO E TEMPO

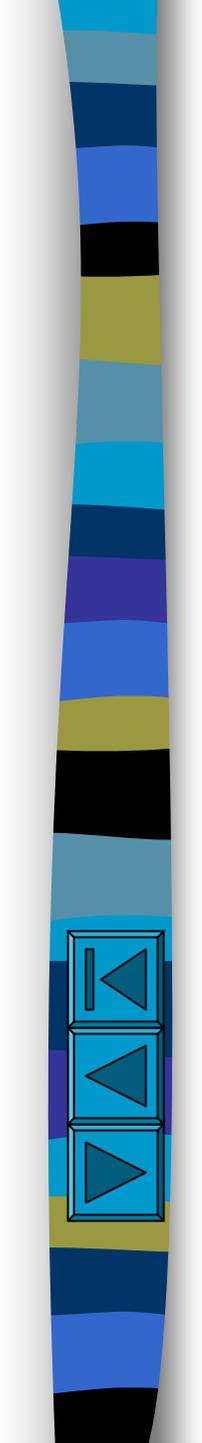
MISURA DEL LIVELLO TELEMATICO DI UN'ISTITUZIONE



Modello del Livello di Sviluppo Telematico (Silvio Bonechi-ITCG "Bandini", Siena)

INTRODUZIONE ALLA TLD





ESPERIENZE DI TELEDIDATTICA

- UN'E-MAIL PER OGNI STUDENTE/DOCENTE/DIPENDENTE
- SERVIZIO ASSENZE PER I GENITORI
- CONTINUITÀ CON MEDIA MASACCIO
- CONCORSO A PREMI TELEDIDATTICA con SchoolMaster
- GEMELLAGGIO CON TERRA SANCTA COLLEGE DI BETLEMME
- REGISTRO DI CLASSE VIRTUALE
- DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ AREA DI PROGETTO (VERBALI)
- SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ CURRICOLARI (FORUM)
- PROVE STRUTTURATE ON-LINE
- CLASSE VIRTUALE (PROGETTI INTEGRATI)
- DETTAGLIO ATTIVITÀ PROGETTATE DAL 1999 AL 2003



UN'E-MAIL PER OGNI ..

- FORNIRE AD OGNI STUDENTE, DOCENTE, DIPENDENTE, GENITORE UN'INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA ALL'INTERNO DELLA COMUNITÀ VIRTUALE
- È UTILIZZABILE ANCHE ESTERNAMENTE



SERVIZIO ASSENZE PER I GENITORI

- MEDIANTE ACCESSO PROTETTO DA PASSWORD I GENITORI POSSONO RICHIEDERE ALLA SEGRETERIA DIDATTICA LE ASSENZE DEL PROPRIO FIGLIO.
- LA RISPOSTA VIENE INOLTRATA ALL'INDIRIZZO DI E-MAIL DEL GENITORE RICHIEDENTE



CONTINUITÀ CON MEDIA MASACCIO

- Nell'anno scolastico 2000-2001 i ragazzi di tre classi della scuola Media Masaccio sono venuti nel nostro Istituto (non essendo la scuola Media attrezzata) per un primo contatto con la teledidattica ed attività didattiche personali e di gruppo.



PREMIO TELEDIDATTICA SM

- ISTITUZIONE DEL PREMIO
- INDIZIONE DEL 1° CONCORSO
- LE DOMANDE DEL 1° CONC.
- I FINALISTI
- LA FASE FINALE

ISTITUZIONE DEL PREMIO

■ PREMIO *SchoolMaster*

■ È istituito, a partire da gennaio 2002, il **Premio *SchoolMaster***.

■ Questo consiste in **un riconoscimento** che l'Istituto offre ai **propri studenti** che utilizzano **SchoolMaster**; ha il fine di promuovere la conoscenza, lo studio, la diffusione di temi di rilevanza per l'istituto con la partecipazione ad attività a distanza di teledidattica realizzate mediante SchoolMaster.

■ Il premio ha cadenza solitamente mensile.

■ La commissione cultura dell'istituto definisce il tema del mese, stabilisce a quali studenti è rivolto, formula i quesiti ed individua il tipo di riconoscimento, nell'ambito dei limiti economici stabiliti dalla Presidenza e/o dal Consiglio di Istituto.

■ La gestione delle prove a distanza è affidata ai Proff. Giuseppe Tassinari (per la commissione cultura) e Luca Salvini (responsabile del progetto SchoolMaster).

■ Il premio si svolge in due fasi:

■ FASE PRELIMINARE:

■ a questa prima fase possono partecipare tutti gli studenti cui è rivolto il premio nel mese di riferimento; viene comunicato in anticipo il tema del mese, insieme alle date delle due fasi ed al tipo di riconoscimento, mediante affissione nei locali dell'istituto e/o circolare interna della Presidenza.

■ Questa fase si svolge sul **Forum di *SchoolMaster***: vengono posti uno o più quesiti sul Forum denominato "Premio" e viene indicato un termine per rispondere pubblicamente con un "Replay" sullo stesso forum; verranno selezionati per la fase successiva fino ad un massimo di 5 studenti tra quelli che risponderanno correttamente ai quesiti, tenendo conto dell'ordine temporale delle risposte.

■ FASE FINALE:

■ vi partecipano solo gli studenti selezionati nella prima fase; questa fase si svolge in tempo reale sulla **CHAT** di SchoolMaster denominata ***School Issues*** (salvo diversa specifica indicazione) nell'ora stabilita; verranno formulate tre domande; in caso di parità verrà formulata un'ulteriore domanda tra i primi classificati. Viene dichiarato il vincitore.

INDIZIONE DEL 1° CONCORSO

Premio Schoolmaster - 1° concorso 2002

- *A tutti gli studenti*
- *È convocato il primo **concorso schoolmaster** che si svolgerà a partire dal giorno 1 marzo 2002*
- *Il tema scelto è*
- **Verso gli Stati Uniti d'Europa**
- *(domande su storia, attualità, politica dell'Europa e oltre)*
- *In accordo con il tema scelto, i vincitori riceveranno una confezione contenente monete di diverso taglio per un ammontare di **€ 25***
- *La seconda fase si svolgerà dopo 5 giorni.*
- *Per partecipare è necessario essere iscritti a Schoolmaster.*
- *Ulteriori informazioni sul sito della scuola www.itissgv.biblio.net*



LE DOMANDE DEL 1° CONC.

10 domande:

[scuola\itis\premio SchoolMaster\Dom Concorso schoolmaster1.doc](#)

Quale altro **organismo europeo** oltre alla C.E.E. fu costituito nel 1957 ?

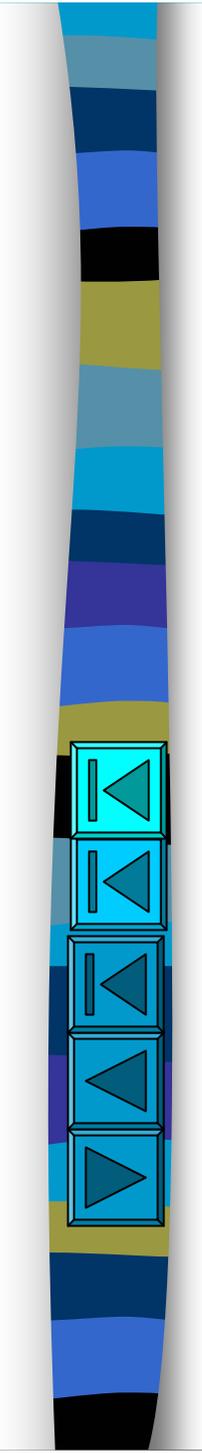
1. CECA
2. Euratom
3. lo SME
4. la BEI

L'**elezione a suffragio universale** del Parlamento Europeo fu decisa dal Consiglio Europeo:

- a) a Roma il 4-2-1975
- b) a Roma l'1-12-1975
- c) a Bruxelles il 2-12-1975
- d) in Lussemburgo il 4-6-1978

La prima **elezione a suffragio universale** del Parlamento Europeo si è avuta:

- a) maggio 1960
- b) giugno 1985
- c) primavera 1978
- d) autunno 1975



I FINALISTI

- 1° concorso 2002
- *Agli studenti ammessi alla finale*
- *La finale del primo concorso SchoolMaster si svolgerà il 6 marzo 2002.*
- Gli studenti ammessi alla fase FINALE sono, nell'ordine:
 - Francesco Papi
 - Filippo Serviti
 - Maria Laura Camici
 - Simone Borgogni

LA FASE FINALE

[scuola\itis\premio SchoolMaster\finale 1 premio schoolmaster-chat.doc](#)

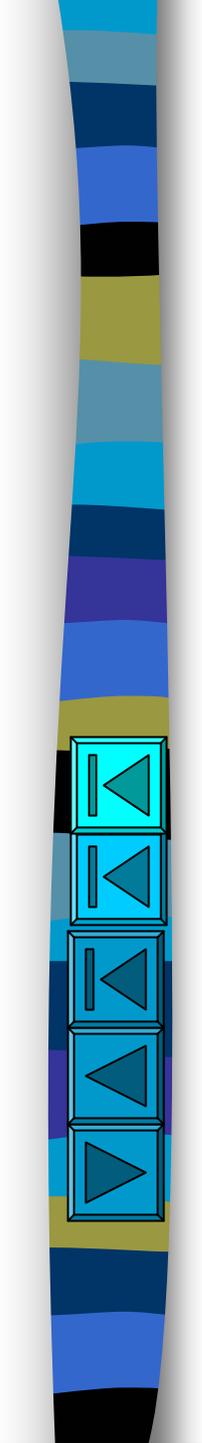
FINALE 1 PREMIO SCHOOLMASTER

6 marzo 2002

-
- [4554](#) 16:41 <papif_s>b
- [4555](#) 16:41 <borgognis_s>c
- [4556](#) 16:41 <salvinil_d>giusta la c)
- [4557](#) 16:41 <salvinil_d>Adesso.....
- [4558](#) 16:41 <salvinil_d>La proclamazione!
- [4559](#) 16:42 <borgognis_s>ciao papi baby
- [4561](#) 16:42 <camicil_s>pumba, pumba!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- [4562](#) 16:42 <camicil_s>papi, come va?
- [4563](#) 16:42 <papif_s>che figura...
- [4564](#) 16:42 <tassarig_d>Proclamo vincitori del concorso Camici Laura, prima classificata, e Borgogni Simone, secondo. complimenti a tutti!
- [4565](#) 16:42 <borgognis_s>l'hai capito ehhe sei inferiore
- [4566](#) 16:43 <salvinil_d>Un incoraggiamento a Papi!
- [4567](#) 16:43 <borgognis_s>uao!!!!!!
- [4568](#) 16:43 <camicil_s>Grazie a tutti!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!1
- [4569](#) 16:43 <borgognis_s>ti becco domani non portare i soldi dal diso
- [4570](#) 16:43 <papif_s>grazie e saluti!!!
- [4571](#) 16:43 <camicil_s>...ora vi porto tutti a bere...
- [4572](#) 16:43 <salvinil_d>Complimenti a tutti da Beppe e Luca. Alla Prossima!!!

REGISTRO VIRTUALE

- Nell'A. S. 2002-2003 e 2003-2004 viene utilizzato lo strumento “Calendario” come registro di classe virtuale.
- Un allievo annota le attività svolte in classe e gli impegni per casa del gruppo Ce02 che risultano nel registro di classe cartaceo, per le discipline di elettronica e sistemi elettronici automatici.



SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ CURRICOLARI (FORUM)

- Sono stati utilizzati i Forum per svolgere attività didattica pubblica (visibile a tutto il gruppo) per sollecitare attività, correggere esercizi, fornire indicazioni su materiali o appunti pubblicati, ...
- Le attività sui Forum sono state orientate principalmente al supporto di attività curricolari.

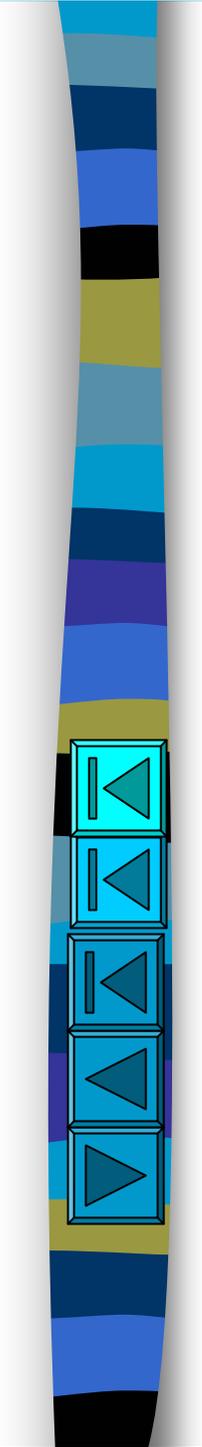
PROVE STRUTTURATE ON-LINE

- In vista di prove di verifica sono state messe a disposizione degli studenti alcune esercitazioni nella forma di prove strutturate a risposta multipla.
- Le prove possono essere ripetute.
- È stato utilizzato il Forum per comunicare l'indirizzo ove reperire le prove
- Le prove sono state predisposte con Winasks e con Webquiz
- Per ogni prova eseguita viene inviata un'emali al docente contenente i dati sullo studente ed i risultati della prova

[3Ce elettronica](#)

[3Ce sistemi](#)

[4Ce sistemi](#)



CLASSE VIRTUALE (PROGETTI INTEGRATI)

- Dal settembre 2002 su SM è disponibile un ambiente integrato per gestire le classi virtuali.
- Lo strumento è denominato project publisher e consente di associare ad un gruppo un insieme di risorse (ad es. Forum, spazio disco, Forum, calendario, rubrica, ..)



DETTAGLIO ATTIVITÀ PROGETTATE DAL 1999 AL 2003

- LE ATTIVITÀ SONO STATE DI SOLITO PROGETTATE ALL'INIZIO DI CIASCUN ANNO SCOLASTICO.
 - [1999-2000](#)
 - [2000-2001](#)
 - [2001-2002](#)
 - [2002-2003](#)
- PER ALCUNE NON C'È DOCUMENTAZIONE DEL LAVORO EFFETTIVAMENTE SVOLTO, IN QUANTO:
 - NON SONO STATE EFFETTUATE
 - SONO STATE EFFETTUATE IN MODO PRIVATO (TRAMITE e-mail)

1999-2000

Classe	Coordinatore	Descrizione essenziale
1F	Prof. Cuccoli M. Lucia	correttezza ortografica e grammaticale ed uso dei diversi tipi di testo
2E	Prof. Mara Bonci	Manipolazione di testi dati, tramite e-mail e gruppi di discussione per aumentare la competenza linguistica, mediante varie tipologie di lavoro: <input type="checkbox"/> ortografia e punteggiatura, sintassi, riassunto, espansione del testo, smonta e rimonta, decontaminazione, ricostruzione di testi senza spazi separatori
3Ce	Prof. Stefano Dondi	Documentazione della attività svolta durante l'area di progetto dai singoli gruppi di lavoro, mediante pubblicazione del diario di Bordo sul gruppo di discussione del triennio
3Ce	Prof. Stefano Dondi	Pubblicazione del lavoro dell'area di progetto sul sito della comunità virtuale all'indirizzo
3Ce	Prof. Stefano Dondi	Risoluzione degli esercizi per casa di elettronica e di sistemi elettronici automatici con invio tramite e-mail degli esercizi svolti dagli allievi e risposta via e-mail con suggerimenti e correzioni personalizzate da parte del prof. Luca Salvini
3Ci	Prof. Fiorenza Biloghi	<input type="checkbox"/> Condizione giovanile <input type="checkbox"/> contatti via e-mail con alunni scuola americana di Harvard West lake <input type="checkbox"/> discussione e sviluppo di programmi di simulazione <input type="checkbox"/> ricerca sui problemi e sulle tecniche di sicurezza in rete
3Di	Prof. Isabella Livi	<input type="checkbox"/> Condizione giovanile <input type="checkbox"/> contatti via e-mail con alunni scuola americana di Harvard West lake <input type="checkbox"/> discussione e sviluppo di programmi di simulazione <input type="checkbox"/> ricerca sui problemi e sulle tecniche di sicurezza in rete
4Ce	Prof. Stefano Dondi	Scambio dei testi di esercizi e degli esercizi svolti nella disciplina di sistemi elettronici automatici tramite pubblicazione sul gruppo di discussione del triennio

1. In ogni classe dovrebbe esistere un progetto, con referente il docente coordinatore;
2. rispetto dei tempi (di progettazione, di richiesta di registrazione);
3. rendere sempre pubbliche e visibili le principali attività, tramite la pubblicazione sui gruppi di discussione.

San Giovanni Valdarno, 31 maggio 2000.

2000-2001

Titolo progetto	Coordinatore di progetto	Descrizione essenziale della attività da svolgere
Un sito per comunicare	Iosco Lorenzo Antonio (studente 2C)	comunicazione alle altre scuole sulle attività relative all'area di progetto e alle attività tecnico scientifiche
Area di progetto "Progetto Io. La scuola come la vorrei"	studenti responsabili dei forum individuati nelle classi terze dai rispettivi coordinatori di classe	Documentazione della attività svolta durante l'area di progetto dai singoli gruppi di lavoro, mediante pubblicazione del diario di Bordo sul gruppo di discussione del triennio
Attività cooperative	Prof. Luca Salvini	pubblicazione attività di gruppo, di testi ed esercizi svolti nelle classi 3Ce, 4Ce, 5Ce
Teledidattica	Prof. Deanna Fabbri	Primo incontro con la teledidattica e attività didattiche personali e di gruppo.
Sportello segreteria	Corrado Borrello (segreteria)	informazioni varie

Osservazioni:

1. se il docente si prende a cuore una certa attività da realizzarsi con la teledidattica, questa attività ha buona possibilità di successo;
2. per ogni gruppo di lavoro interessato ad una attività deve esistere un progetto; per le classi il referente deve essere il docente coordinatore o persona da lui individuata;
3. è importante il rispetto dei tempi (di progettazione, di richiesta di registrazione);
4. è opportuno rendere sempre pubbliche e visibili le principali attività, tramite la pubblicazione di un'informativa sui gruppi di discussione.
5. è probabilmente da migliorare il canale di informazione preliminare nei confronti dei genitori per l'attività di sportello telematico: dei 68 genitori che hanno riempito la scheda di richiesta di adesione al servizio sportello segreteria (servizio assenze) soltanto 11 si sono poi effettivamente iscritti on line. Da definire inoltre, sulla base dell'esperienza di questo anno, se la segreteria può offrire nuovi o diversi servizi informativi (oltre a quello delle assenze) e quali.

San Giovanni Valdarno, 31 maggio 2001.

2001-2002

Presentato da	Coordinatore	Classe coinvolta	Titolo Progetto	Attività da svolgere
Prof. Roberto Magnani	Agnolucci Matteo (s)	1I	La droga: problemi e conseguenze	Creare una pagina Web
Prof. Maria Lucia Cuccoli	Prof.ssa Maria Lucia Cuccoli	2F		Approfondimenti culturali programma di Italiano e storia
Prof. Andrea Alti	Prof.ssa Angela Pecoraro	3Bi	Aiuto per Cafagna 3Bi	Teoria ed esercizi sul Forum
Prof.ssa Alessandra Purpura	Prof.ssa Alessandra Purpura	2G	La poesia	Produrre e riflettere sulla poesia
Prof. Luca Salvini	Prof. Luca Salvini	3Ce	Supporto telematico a distanza per attività curriculari ed extracurriculari	Risoluzione degli esercizi e problemi di elettronica e di sistemi elettronici automatici per casa con invio tramite Forum/e-mail e spazio disco degli esercizi svolti dagli allievi e risposta via Forum/e-mail con suggerimenti e correzioni personalizzate
		4Ce		
		5Ce		
Prof. Rossana Rossi Bucciarelli	Prof. Rossana Rossi Bucciarelli	1D	Fare i compiti in modo differente	Esercizi di Matematica messi in rete
		1E		
Prof. Francesco Dalle Vaglie	Prof. Francesco Dalle Vaglie	1A	Imparare e comunicare	Supporto disciplina di Fisica e comunicazione tra studenti della classe e di tutto il mondo

Osservazioni

- se il docente si prende a cuore una particolare attività da realizzarsi con la teledidattica, questa attività ha buona possibilità di successo;
- per ogni gruppo di lavoro interessato ad una attività deve esistere un progetto; per le classi ogni progetto deve essere seguito da un docente della classe; tale docente deve presentare il progetto al collegio nell'ambito della programmazione annuale in modo che al docente possa essere attribuito un significativo riconoscimento anche economico per il lavoro aggiuntivo svolto a casa o in Istituto (fuori del proprio orario di lezione)
- è opportuno rendere sempre pubbliche e visibili le principali attività, tramite la pubblicazione di un'informativa sui gruppi di discussione, a cura del docente o di allievi di volta in volta incaricati.

San Giovanni Valdarno, 30 giugno 2002.

2002-2003

Presentato da	Coordinatore	Classe coinvolta	Titolo Progetto	Attività da svolgere			
Prof. Luca Salvini	Prof. Luca Salvini	<table border="1"> <tr><td>3Ce</td></tr> <tr><td>3Ce</td></tr> <tr><td>4Ce</td></tr> </table>	3Ce	3Ce	4Ce	TELEDIDATTICA con strumenti del tipo di SCHOOLMASTER: Progetto CE02 per elettronica e sistemi elettronici automatici nella classe 3Ce. Progetto CE01 per sistemi elettronici automatici nella classe 4Ce.	Attività visibile permanentemente (almeno 3 mesi dalla pubblicazione) ai compagni e ai docenti della classe: chiarimenti ed approfondimenti sulle lezioni; invio di esercizi e lavori; correzione ed interazione tramite i forum, lo spazio disco ed altri strumenti pubblici di SchoolMaster o simili.
3Ce							
3Ce							
4Ce							

UTENTI ATTIVI (almeno un accesso mensile)

Mese	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr
N.	21	51	31	50	58	38	58	31

STRUMENTI E TECNOLOGIE UTILIZZATE

- LA SCELTA DELLA PIATTAFORMA SERVER
 - ACCESSIBILITÀ PER MOLTI UTENTI
 - MANUTENZIONE DEL SISTEMA
 - COSTO
 - POSSIBILITÀ DI COMUNICAZIONE VERSO LE ALTRE SCUOLE
- CLIENT WEB
- RETE DI ISTITUTO
- PC STAND ALONE (HOME)



PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE

- Cosa si vuol fare (opportunità di compilare una [scheda di progetto](#))
- Quali strumenti specifici attivare per le attività della classe virtuale
 - Forum
 - Spazio disco
 - Chat
 - Pagine web
 - Agenda
 - Progetti
 - ..

COME FARE A (HOW TO ...)

- ENTRARE NELLA CLASSE VIRTUALE DI SchoolMaster
- ATTRIBUIRE UN ALLIEVO ALLA CLASSE VIRTUALE
- UTILIZZARE I PRINCIPALI STRUMENTI PER LA CLASSE VIRTUALE
 - E-mail
 - MAILING-LIST
 - FORUM (DEF. 90 GG, MAX 99 GG)
 - SPAZIO DISCO (PERMANENTE)
 - COLLEGAMENTO SPAZIO DISCO-FORUM
 - CHAT
 - AGENDA
 - RUBRICA
 - PROGETTI CON STRUMENTI INTEGRATI
 - MODULI DI TELEDIDATTICA (CLASSI QUARTE)

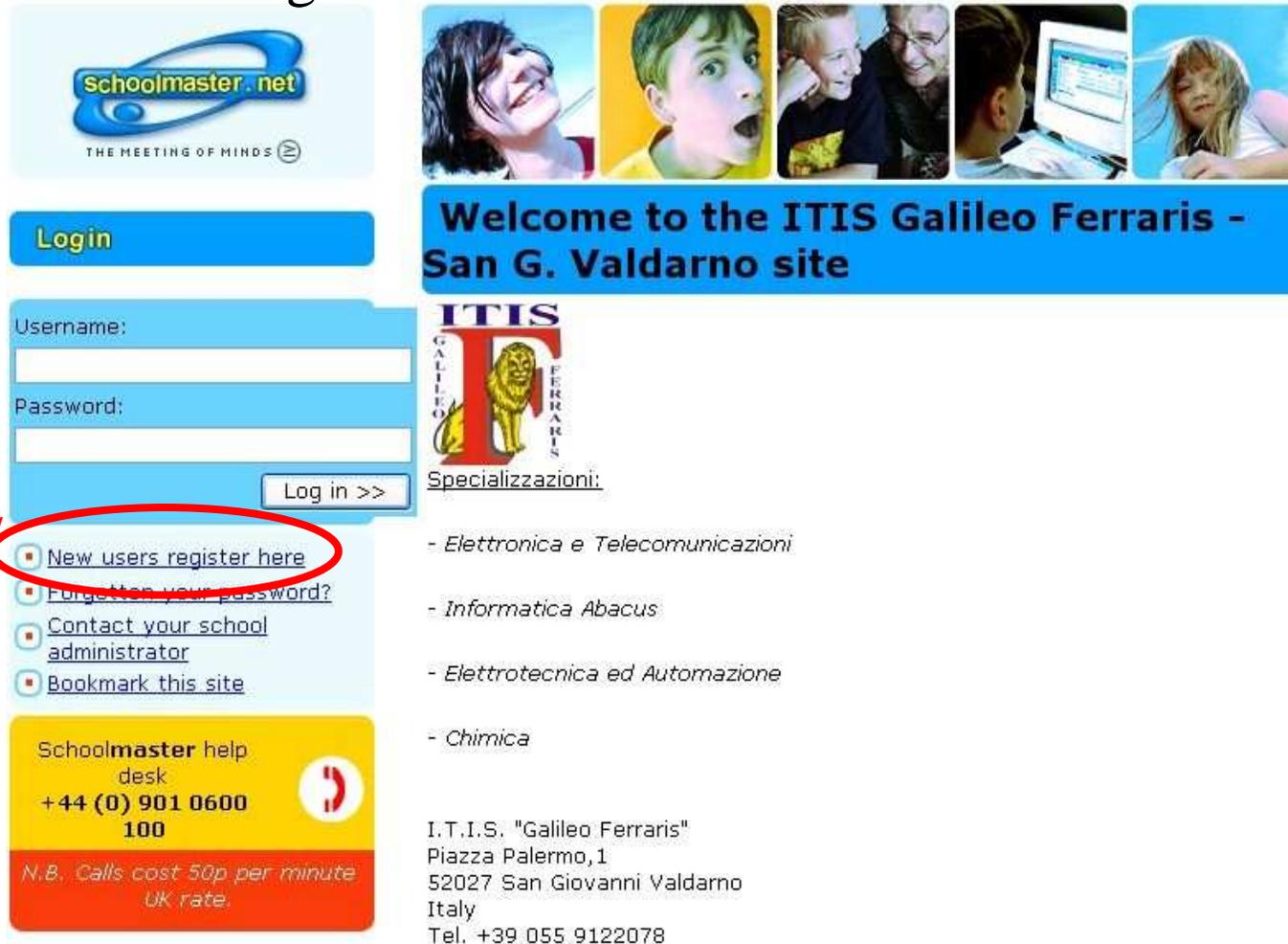


ENTRARE NELLA CLASSE VIRTUALE

- LA REGISTRAZIONE (solo la 1^a volta)
 - LA SCELTA DEL NOME UTENTE
 - I CAMPI OBBLIGATORI
- L'ACCESSO
- L'AMBIENTE DI LAVORO
- L'USCITA

REGISTRAZIONE

<http://www.itissgv.biblio.net/>



The screenshot shows the Schoolmaster.net website interface. At the top left is the Schoolmaster.net logo with the tagline "THE MEETING OF MINDS". Below it is a "Login" section with input fields for "Username:" and "Password:", and a "Log in >>" button. A red arrow points to a red circle around the link "New users register here". Other links include "Forgot your password?", "Contact your school administrator", and "Bookmark this site". To the right, a banner reads "Welcome to the ITIS Galileo Ferraris - San G. Valdarno site" above the school's logo. Below the logo, a list of specializations is provided: "Elettronica e Telecomunicazioni", "Informatica Abacus", "Elettrotecnica ed Automazione", and "Chimica". At the bottom right, the school's address is listed: "I.T.I.S. 'Galileo Ferraris', Piazza Palermo, 1, 52027 San Giovanni Valdarno, Italy, Tel. +39 055 9122078". A yellow and red box at the bottom left contains contact information for the Schoolmaster help desk: "+44 (0) 901 0600 100" and a note: "N.B. Calls cost 50p per minute UK rate." The footer includes "Enabled by BiblioTech" and "schoolmaster - The Meeting of Minds".

Schoolmaster.net
THE MEETING OF MINDS

Login

Username:
Password:

Log in >>

[New users register here](#)

[Forgot your password?](#)

[Contact your school administrator](#)

[Bookmark this site](#)

ITIS GALILEO FERRARIS

Specializzazioni:

- Elettronica e Telecomunicazioni
- Informatica Abacus
- Elettrotecnica ed Automazione
- Chimica

I.T.I.S. "Galileo Ferraris"
Piazza Palermo, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Italy
Tel. +39 055 9122078

Schoolmaster help desk
+44 (0) 901 0600 100

N.B. Calls cost 50p per minute UK rate.

Enabled by BiblioTech

schoolmaster - The Meeting of Minds

NOME UTENTE

COGNOMEPrimocaratteredelnome_categoria

Schoolmaster account - Microsoft Internet Explorer

Strumenti ?

Cerca Preferiti Multimedia

net/cgi-bin/nav/register_form.pl?lang=en;domainname=itissgv.biblio.net

schoolmaster.net
THE MEETING OF MINDS

Registration **Registration stage 1: Username**

Choose a username and press the 'Next' button

@ itissgv.biblio.net

Your username identifies you on the Schoolmaster system, and forms the basis for your e-mail address.

Please choose a username, which can be up to 32 letters chosen from the English letters a - z, numbers 0 - 9 or underscore (_).

[Cancel registration and go back to the front page.](#)

Enabled by BiblioTech schoolmaster - The Meeting of Minds

I CAMPI OBBLIGATORI

SONO CONTRASSEGNA TI DA UN ROMBO ROSSO



Schoolmaster.net
THE MEETING OF MINDS

Registration **Registration stage 4: About You**

You must now enter accurate information for all of the following fields.

All of these fields marked with  are required and will be verified by your administrator.

First name / given name:

Surname / family name:

Date of birth: DAY MONTH YEAR

Gender: Male Female

Password:

Type your password again:

A hint to remind you of your password in case you forget it:

Your roles: Affiliate
 Governor
 Parent
 Student

[Cancel registration and go back to the front page.](#)

Enabled by BiblioTech schoolmaster - The Meeting of Minds

L'ACCESSO



Schoolmaster.net
THE MEETING OF MINDS

Login

Username:
scarpellic_d

Password:

[Log in >>](#)

[New users register here](#)

[Forgotten your password?](#)

[Contact your school administrator](#)

[Bookmark this site](#)

Schoolmaster help desk
+44 (0) 901 0600 100

N.B. Calls cost 50p per minute UK rate.

Welcome to the ITIS Galileo Ferraris - San G. Valdarno site

ITIS
GALILEO FERRARIS

Specializzazioni:

- Elettronica e Telecomunicazioni
- Informatica Abacus
- Elettrotecnica ed Automazione
- Chimica

I.T.I.S. "Galileo Ferraris"
Piazza Palermo, 1
52027 San Giovanni Valdarno
Italy
Tel. +39 055 9122078

L'AMBIENTE DI LAVORO

ITIS Galileo Ferraris - San G. Valdarno (Schoolmaster - The meeting of minds) - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro - - - - - Cerca Preferiti Multimedia

Indirizzo <http://www.itissgv.biblio.net/?noredirect=1;lang=en> Vai

ITIS-SchoolMaster EXIT ?

PERSONAL SCHOOL COMMUNITY Arabic Go

You have 0 new emails to read.

ITIS Galileo Ferraris - San G. Valdarno

ITIS FORUM

RISERVATI

Istruzione

Università

Ricerca

Ministero dell' Istruzione

© Copyright Schoolmaster 2002

[Fornito da BiblioTech I td.] [contatta schoolmaster.net] [rassegna stampa su Schoolmasterpress] [limitazione di responsabilità] [privacy]

L'USCITA

ITIS Galileo Ferraris - San G. Valdarno (Schoolmaster - The meeting of minds) - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro - - - - - Cerca Preferiti Multimedia - - - - - Vai

Indirizzo <http://www.itssgv.biblio.net/?noredirect=1;lang=en>

ITIS-SchoolMaster

PERSONAL SCHOOL COMMUNITY

EXIT ? Arabic Go

You have 0 new emails to read.

ITIS Galileo Ferraris - San G. Valdarno

ITIS FORUM

RISERVATI

Istruzione

Ricerca

Università

Ministero dell' Istruzione

© Copyright Schoolmaster 2002

[Fornito da BiblioTech Ltd.] [contatta schoolmaster.net] [rassegna stampa su Schoolmasterpress] [limitazione di responsabilità] [privacy]

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

- Didamatica 2003, A. Andronico et al., Atti 27-28 febbraio, Genova
- <http://www.studiotaf.it/teoriemodellifad10.htm>
- <http://ocw.mit.edu> (corsi universitari on line!!) (corso di fisica: file pdf con fotocopie appunti a mano 😊
<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Physics/8-012Physics-IFall2002/LectureNotes/index.htm>)
- <http://eunbrux02.eun.org/portal/index-en.cfm>
- http://www.lynxlab.com/ada/ada_it.php
- <http://www.websapiens.it>
- <http://ghol.ghiglieno.it/public/home.htm>
- <http://www.blackboard.com>
- <http://www.claroline.net>
- <http://www.php.net>
- <http://www.mysql.com>
- <http://www.wbt.it>

ELENCO DEI FILE UTILIZZATI PER IL CORSO

- Corso Teledidattica 2003.ppt
- Schedaprogetto2003.doc
- Test_e_t.xls
- [scuola\itis\premio SchoolMaster\Dom Concorso schoolmaster1.doc](#)
- [scuola\itis\premio SchoolMaster\finale 1 premio schoolmaster-chat.doc](#)